

Kompetencekort 1. Psykiatrisk journal

Dette kompetencekort bruges ved audit på journaler enten ved den akutte patient eller ved gennemgangssamtalen/visitation. Det kan også være første journal i ambulant regi.

	Udviklingsområder	Godkendt
Anamnese: dispositioner, socialt, tidligere psykiske symptomer, traumer, udløsende faktorer		
Somatiske sygdomme tidligere og nuværende		
Misbrug, type, mængde, virkning og varighed		
Tidl./aktuel medicinsk behandling og effekt heraf		
Tidligere psykologisk behandling og effekt af denne		
Nuværende forløb		
Pts aktuelle psykologiske klager, aktuelle psykiatriske tilstand		
Psykopatologi		
Klinisk indtryk		
Konklusion, diagnoseforslag		
Iværksættelse af relevant udredningsplan		
Iværksættelse af relevant medicinsk behandling, inkl. varighed		
Iværksættelse af relevant psykologisk behandling, inkl. varighed.		
Inddragelse af patienten og dennes holdning til planen		
Stillingtagen til indlæggelse og dennes formål		
Stillingtagen til afslutning og viderevisitering		
Vurdering af selvmordsrisiko		

Diagnose: _____

Psykologens navn: _____

Vejleders underskrift: _____

Dato: _____

Kompetencekort 2. Patientsamtalen

Dette kort bruges ved struktureret klinisk observation af patientsamtalen. Kan bruges til såvel akutte samtaler som ved gennemgang i afdelingen eller visitation i akutmodtagelsen. Her vurderes psykologens kommunikative kompetencer og evnen til at etablere en kontakt til patient eller pårørende.

	Udviklingsområder	Godkendt
Indlede samtalen		
Skabe kontakt		
Afklare rammer og formål med samtalen		
Involvere patienten og evt. pårørende		
Indhente relevant information		
Undersøge og uddybe problemer		
Screene for psykiske symptomer		
Forstå patientens perspektiv og stille afklarende spørgsmål		
Drage konklusion og formidle information		
Inddrage patienten i beslutning og plan		
Afslutning af samtalen		

Diagnose: _____

Psykologens navn: _____

Vejleders underskrift: _____

Dato: _____

Evt. kommentarer:

Kompetencekort 3. Psykopatologisk interview

Dette kort bruges til struktureret klinisk observation af struktureret patientinterview, ved fælles rating eller diagnostisk interview.

	Udviklingsområder	Godkendt
Skabe rammer for interviewet		
Respektfuldt patient-interview		
Passende tidsforbrug		
Drage korrekt konklusion		
Informere patienten respektfuldt		

Diagnose: _____

Psykologens navn: _____

Vejleders underskrift: _____

Dato: _____

Evt. kommentarer:

Kompetencekort 4. Det psykiatriske interview

Dette kort kan bruges til struktureret klinisk observation ved psykiatriske interview ved stuegang i sengeafdelingen og ambulatoriet.

		Godkendt
Indlede samtalen	Skabe og udvikle kontakt	
	Få en fælles dagsorden	
	Involvere patienten	
Situationsbevidsthed	Indsamle information	
	Forstå og uddybe informationen	
	Forudse og tænke fremad	
	Skabe struktur i samtalen	
	Afklare akutte behandlingskrævende forhold	
Beslutningstagen	Overveje muligheder	
	Inddrage patientens og pårørendes perspektiv	
	Træffe en beslutning og kommunikere den til patienten	
Lederskab	Sikre at patienten har forstået informationen	
	Lægge en plan, forhandlet med pt.	
	Ved manglende konsensus lægge en plan efter mindstemiddels princip	
Kommunikation og samarbejde	Tilpasse informationen til patienten	
	Informere plejepersonale	
	Afslutte samtalen ved opsummering af planen	
Selvindsigt	Monitorere egen præstation	

Diagnose: _____

Psykologens navn: _____

Vejleders underskrift: _____

Dato: _____

Evt. kommentarer:

Kompetencekort 5. Konferencefremlæggelse/patientpræsentation

Dette kort bruges til struktureret klinisk observation af psykologens fremlæggelse til konference. Det kan fx være vagtskifte-konference, behandlingskonference, teammøder eller netværksmøder med eksterne samarbejdspartnere.

Konferencetype: _____

	Udviklingsområder	Godkendt
Struktureret fremlæggelse med relevante oplysninger		
Inddrager evt. deltagende patient og pårørende		
Fremføre egen overvejelser i forhold til problemstillingen		
Lytter til og udspørger deltagerne om deres mening		
Passende tidsforbrug		
Orienterer efterfølgende patient og personale om beslutninger		
Journalisering		

Diagnose: _____

Psykologens navn: _____

Vejleders underskrift: _____

Dato: _____

Evt. kommentarer:

Kompetencekort 6. Undervisning/Fremlæggelse

Dette kort kan bruges ved struktureret observation og til evaluering efter intern undervisning i afdelingen og litteraturfremlæggelse. Gennemgås med vejleder efterfølgende.

	Udviklingsområder	Godkendt
Introduktion, formålet med foredraget og oversigt over indholdet		
Gennemgang af hvert punkt i dispositionen og resume undervejs		
Til sidst resume og konklusion (take home messages)		
Respondere sufficient på spørgsmål		
Kan styre diskussionsfasen (udpeg evt. en ordstyrer)		
Disponerer tiden		
Passende brug af AV-midler, passende antal og veldisponerede overheads		
Have anvendt passende forberedelsestid		

Diagnose: _____

Psykologens navn: _____

Vejleders underskrift: _____

Dato: _____

Evt. kommentarer:

Kompetencekort 7 - Psykologiske undersøgelser/kognitiv testning

Dette kompetencekort bruges ved udfærdigelse af psykologiske undersøgelser/kognitive undersøgelser.

	Udviklingsområder	Godkendt
Beskrivelse af formål med undersøgelsen		
Indhentning af relevant baggrundsinformation		
Valg af testmateriale		
Informere pt. om formål og ramme		
Etablere relevante rammer for undersøgelsen		
Indhente relevante kliniske oplysninger i henhold til undersøgelsens formål		
Administrere testmateriale		
Opgørelse af anvendte tests		
Udfærdigelse af journalnotat/testrapport		
Tilbage melding til pt.		
Tilbage melding til evt. samarbejdspartnere		

Diagnose: _____

Anvendte tests: _____

Psykologens navn: _____

Vejleders underskrift: _____

Dato: _____

Kompetencekort 8 - Psykoterapi

Dette kompetencekort bruges ved evaluering af psykoterapi.

	Udviklingsområder	Godkendt
Forberedelse / indhente relevant information		
Alliancedannelse/relationsdannelse		
Afklare rammer og formål med terapien (antal gange/hyppighed/afbudsregler/)		
Undersøge og uddybe relevante problemstillinger for terapien		
Terapeutens introduktion til pt ift. psykoterapeutiske principper		
Relevant brug af metode		
Monitorering af effekt i samarbejde med pt		
Kunne foretage relevante justeringer ift. indledende målsætning og metode		
Opsamling og afrunding af forløbet		

Diagnose: _____

Terapeutisk retning: _____

Psykologens navn: _____

Supervisors underskrift: _____

Dato: _____

Evt kommentarer: _____

Kompetencekort 9 - Udført supervision

Dette kompetencekort bruges ved evaluering af ydet supervision

	Udviklingsområder	Godkendt
Danne tilfredsstillende rammer og struktur for supervision (fysisk, tid, deltagere, indhold, grad af fortrolighed / feedback til møder)		
Afstemme målsætninger for supervisionsforløb med supervisand (forventninger, ønsker, krav, læringsmål)		
Relevant brug af supervisionsmetoder (tilpasset kompetenceniveau)		
Gøre supervisionen relevant for supervisanders daglige kliniske arbejde		
Etablere konstruktivt læringsmiljø		
Aktivere supervisionsgruppe mhp. at optimere læring ved og i gruppen		
Løbende tilpasning af supervisionsmetode til problemstillinger og rammer		
Evaluere supervisionsforløb (fx midtvejs, afsluttende)		

Psykologens navn: _____

Supervisanders underskrift: _____

Dato: _____

Evt kommentarer: _____
