

Kompetencekort for hoveduddannelsesforløb i Specialpsykologuddannelsen i Børne- og Ungdomspsykiatri

2.1.16

Kunne vejlede og supervisere yngre kollegaers arbejde med psykologisk undersøgelse og behandling.

Kunne anvende faglig viden og viden om supervisionsmodeller

	Ja	På vej	Nej
Træffer aftaler om mål med supervisanden under hensyn til dennes ønsker og læringsmæssige behov			
Vurderer supervisandens læringsniveau og læringsmæssige behov			
Sikrer at supervisanden <u>fremlægger</u> relevant materiale, får nye vinkler på materialet, <u>integrerer</u> ny tænkning, og <u>afprøver</u> den i praksis			
Opretholder optimal læring for supervisanden, hvor udfordringerne hverken er for store eller for små			
Yder feedback på både gode og mindre gode aspekter af supervisandens arbejde, så denne får en realitetsbetonet oplevelse af egne kompetencer og idéer om, hvordan han/hun kan arbejde videre med udviklingsområder			
Er opmærksom på hvordan feedback modtages			
Modtager supervisandens feedback konstruktivt og åbent			
Sikrer at eventuelle rammebrud tages op i samarbejdet			
Gør sig tanker om proces og egen læring			

Kommentarer: