



Specialpsykologuddannelsen i børne- og ungdomspsykiatri, april 2026

## Kompetencekort for anamnese

### **1.1.2 Kunne indhente, sammenfatte og vurdere relevante oplysninger vedrørende børn og unge med henblik på psykopatologisk vurdering**

Konkretisering:

Kan optage patientens anamnese på basis af samtale med patient, forældre eller andre nære personer, samt skole og andre instanser.

Uddannelsespsykologens navn: \_\_\_\_\_

Vejleders navn: \_\_\_\_\_

Dato og underskrift: \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                                                                                 | Ja | På vej | Nej |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|-----|
| Udspørger faciliterende og empatisk                                                                                                                                                                             |    |        |     |
| Tydeliggør og opsummerer det oplyste til sikring af korrekt forståelse                                                                                                                                          |    |        |     |
| Kan identificere og udforske den adfærd/ de symptomer som er anledningen til henvisningen og indhenter detaljerede og konkrete eksempler, - fra familien, relevante institutioner og relevant netværk           |    |        |     |
| Kan indhente information om barnets udvikling, - såvel styrker som alle forsinkede eller uventede udviklingsprocesser, herunder biologiske, kognitive, kommunikative, emotionelle og sociale domæner            |    |        |     |
| Kan identificere såvel beskyttende som belastende faktorer i familien som kan have bidraget til barnets vanskeligheder eller relationelle problemer mellem forældre og barn eller mellem andre familiemedlemmer |    |        |     |
| Indhenter viden om potentielle beskyttende og belastende faktorer i familiens sociale situation og sociale netværk, herunder barnets forhold til jævnaldrene                                                    |    |        |     |
| Vurderer oplysningernes pålidelighed og reflekterer over tilsyneladende modsatrettede oplysninger                                                                                                               |    |        |     |

Kommentarer: