

Kompetencekort for hoveduddannelsesforløb i Specialpsykiologuddannelsen i Børne- og Ungdomspsykiatri

2.7.4

Kunne evaluere egen viden og kunnen samt egne uddannelses- og udviklingsbehov.

Konkretisering: Løbende kunne evaluere egen viden og kunnen, og erkende egne personlige, faglige og etiske grænser. Løbende kunne udfærdige planer for opretholdelse og udvikling af faglige kompetencer.

	Ja	På vej	Nej
Kunne identificere og reflektere over egne faglige udviklingspunkter.			
Kunne identificere og reflektere over egne personlige udviklingspunkter.			
I vejledningssituationer kunne demonstrere evne til refleksion og selvrefleksion og selv initiere dette.			
Kunne modtage andres feedback og kritik konstruktivt.			
Kunne vurdere graden af passende involvering ift. patienter og pårørende. (Opmærksomhed på egen tendens til under- eller overinvolvering).			
På relevant vis kunne efterspørge sparring og hjælp.			
Bidrage med forslag til videreudvikling af egne kompetencer.			
I relevant forum (fx vejleder/leder) kunne tilkendegive at opgaver overstiger aktuelle færdigheder, kompetencer og ressourcer.			
Kunne identificere og tage ansvar for uhensigtsmæssig håndtering i egne sager.			
Kunne reflektere over egen rolle og stil i samarbejdet med patient, herunder i terapeutiske relationer og selv kunne initiere denne refleksionsproces.			
Kunne reflektere over egen rolle og stil i samarbejdet med forældre og selv kunne initiere denne refleksionsproces.			
Kunne reflektere over egen rolle og stil i samarbejdet med eksterne samarbejdspartnere (møder, henvendelser mv.) og selv kunne initiere denne refleksionsproces.			
Kunne reflektere over egen rolle og stil i internt samarbejde (eget afsnit, ift. kolleger, mono og tværfaglige) og selv kunne initiere denne refleksionsproces.			
Kunne erkende og handle relevant i situationer hvor egne personlige, faglige og etiske grænser udfordres.			
Kunne arbejde relevant i feltet mellem faglige idealer og det organisatorisk realistiske.			