

Kompetencekort for introduktionsforløb i Specialpsykologuddannelsen i Børne- og Ungdomspsykiatri

1.1.5

Kunne foretage diagnostisk formulering (*i relation til formidling*)

Konkretisering:

Under supervision kunne: - sammenfatte psykologisk undersøgelse, anamnesticke oplysninger og observationer i et forslag til diagnostisk formulering jf. ICD og multiaksial diagnostik. - formidle diagnosers indhold til patient, familie og samarbejdspartnere

	Ja	På vej	Nej
Tilstræber en atmosfære af tryghed og åbenhed			
Formidler formål og ramme for samtalen			
Disponerer og styrer samtalen i relation til tid og formål			
Forklarer diagnoser og kriterier i den konkrete sag med eksempler indhentet i udredningen			
Formidler prognose, risikofaktorer, beskyttende og vedligeholdende faktorer			
Tilstræber at modtager har forstået de oplysninger, der er formidlet			
Drøfter formuleringen med pt. og forældre med henblik på fælles forståelse			
Afklarer spørgsmål samt formidler information om næste skridt i og udenfor psykiatrien med respekt for primærsektors myndighedsområde			
Drøfter umiddelbare behov hos modtager og yder indledende rådgivning			

Kommentarer: