

Kompetencekort for introduktionsforløb i Specialpsykologuddannelsen i Børne- og Ungdomspsykiatri

1.1.6

Kunne udføre klinisk caseformulering som grundlag for valg og planlægning af behandlingen (*i relation til formidling*)

Konkretisering:

Under supervision kunne: - sammenfatte relevante informationer og undersøgelsesresultater i en klinisk caseformulering på basis af udviklingspsykopatologisk forståelse. - udarbejde behandlingsplan på basis af caseformuleringen. - formidle caseformuleringens indhold til patient og familie og samarbejdspartnere

	Ja	På vej	Nej
Udformer en caseformulering, som er rettet mod at forklare udviklingen og vedligeholdelsen af barnets/den unges problemer og er tydeligt forbundet med netop dette barn/denne unge og dennes familie			
Caseformuleringen bygger på teori og forskning, som kan fungere forklarende i forhold til de specifikke elementer, som trækkes frem: - kan være en udviklingsformulering, der bygger på udviklingspsykopatologisk teori - kan være en formulering med henblik på behandling og dermed også ud fra den aktuelle terapeutiske model			
Demonstrerer forståelse for at caseformuleringens væsentlige sigte er at hjælpe med at guide fremtidig udvikling og planlægge interventioner			
Udvælger de væsentligste faktorer, der har haft og har indflydelse på de aktuelle problemer			
Håndterer og indarbejder tilsyneladende modsætninger i oplysninger fra barn, forældre, og institutioner			
Kan med empati og neutralitet inddrage de væsentlige vedligeholdende og fremskyndende faktorer			
Tilstræber at forældre og eller barn/ung forstår det formidlede og inddrager deres spørgsmål, bidrag og eventuelle uenigheder i forhold til det fremlagte			
Kan lægge en behandlingsplan og pege på interventioner, som baseres på caseformuleringen			

Kommentarer: