

# Uddannelsesprogram for specialpsykologuddannelsen i voksenpsykiatri i Regionspsykiatrien Randers.

## Indholdsfortegnelse

Indledning.....	2
Rammer, værdier og personalesammensætning.....	2
Organisering.....	3
Forløbsbeskrivelser.....	4
Opnåelse af kompetencer.....	6
Opnåelse af kompetencer i forløbsbeskrivelserne i Randers.....	6
Læringsmetoder.....	8
klinisk arbejde.....	8
Vejledning.....	8
Supervision.....	8
Aktiv deltagelse på konferencer.....	8
Undervisning.....	9
Administrative opgaver og organisatorisk arbejde.....	9
Selvstudium.....	9
Deltagelse i forskning.....	9
Evalueringsstrategier.....	9
Ansvarsfordeling.....	10
Uddannelsesansvarlig specialpsykolog.....	10
Hovedvejledere.....	10
Kollegiale vejledere.....	10
Bilag.....	12

## Indledning

I henhold til Bekendtgørelsen af 25/11 2010 fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet om specialuddannelse af psykologer i børne- og ungdomspsykiatri og psykiatri, har specialpsykologuddannelsen i de 5 regioner i DK til formål, at psykologen gennem en psykologfaglig videreuddannelse på videnskabeligt grundlag, opnår teoretisk viden og praktiske færdigheder indenfor sundhedssektoren i henholdsvis børne- og ungdomspsykiatri eller psykiatri.

Regionspsykiatrien Randers har været uddannelsessted for specialpsykologer i psykiatri siden december 2013. Der optages 2 specialpsykologstuderende hvert 4. år. Pga. organisationsændringer og ændring af studieordning for specialpsykologer i 2019, er der behov for opdatering af uddannelsesprogrammet. Den opdaterede version gælder for specialpsykologstuderende, der starter på specialpsykologuddannelse i Regionspsykiatrien Randers pr. 1/12 2022.

Uddannelsesforløbet i Regionspsykiatrien Randers er tilrettelagt, så der kan opnås målopfyldelse som beskrevet i Danske Regioners målbeskrivelsen for intro- og hoveduddannelse i psykiatri anno 2019<sup>i</sup>

## Rammer, værdier og personalesammensætning

Regionspsykiatrien Randers har til formål, at bidrage til at fremme sundhed og velfærd blandt borgere med psykisk lidelse, ved at tilbyde pleje og behandling af høj standard, samt forebygge tilbagefald og forebygge psykisk lidelse under indlæggelse og ambulante behandling hos borgere i afdelingens optageområde. Dette sker med udgangspunkt i Region Midts fælles værdier, som er dialog, dygtighed og dristighed. De kommende år er der i organisationen fokus på faglighed, tilgængelighed, samarbejde, godt arbejdsmiljø og uddannelse.

Helt overordnet er Regionspsykiatrien Randers organiseret i overensstemmelse med Sundhedsstyrelsens specialevejledning<sup>ii</sup> for psykiatri. Specialiseringsniveauet i Regionspsykiatrien Randers er hovedfunktion indenfor alle psykiatriske diagnoser. Hvis der i et udrednings- eller behandlingsforløb opstår høj kompleksitet, sjældne lidelser eller behov for højt ressourceforbrug, samarbejdes med og henvises til Regionsfunktioner indenfor en række lidelser i Region Midt eller med højt specialiserede funktioner forskellige steder i landet.

Udredning og behandling i Regionspsykiatrien Randers er desuden tilrettelagt mhp. at leve op til mål for udrednings- og behandlingsretten<sup>iii</sup>, pakkeforløb for ambulante forløb og forløbsbeskrivelser for indlagte<sup>iv</sup>, som Regionerne og Danske Regioner har udarbejdet. Kliniske retningslinjer for forskellige diagnosegrupper følges. Behandlingen kan være af biologisk, psykoterapeutisk og psykosocial karakter. Alle patienter er tilknyttet et kontaktpersonsteam, som såvel patienter og pårørende kan henvende sig til. Samarbejde med pårørende, kommunalt regi og primær sektor prioriteres højt mhp. en helhedsorienteret indsats. Der arbejdes ud fra en bio-psyko-social forståelsesramme. Psykoterapeutisk anvendes hhv. psykodynamisk forståelsesramme, kognitiv adfærdsterapi og EMDR afhængig af diagnosegruppe og den konkrete problematik

I Regionspsykiatrien Randers er der pr 1. maj 2022 ca. 280 ansatte. Der er en tværfaglig sammensætning af psykologer, specialpsykologer, specialist i psykoterapi, speciallæger (psykiatri,

neurologi og socialmedicin), læger, sygeplejersker, sosuassistenter, plejere, ergoterapeuter, fysioterapeuter, socialrådgivere, pædagoger, psykomotoriske terapeuter, lægesekretærer samt stabsansatte.

Af særlig interesse for vejledningsmuligheder for psykologer under uddannelse til specialpsykolog er omfanget af læge- og psykologressourcer. Der er i regionspsykiatrien Randers pr. 1/5 2022 ansat 4 specialpsykologer, 1 specialist i psykoterapi, og 14 psykologer, hvoraf 9 er autoriserede. Lægestaben består af 11 overlæger, 4 afdelingslæger og 2 1. reservelæger.

### Organisering

Det geografiske optageområde er Randers, Favrskov, Norddjurs og Syddjurs kommuner. Afklaring, udredning og behandling af psykiatriske lidelser blandt borgere over 18 år foregår i 3 stationære afsnit og 3 ambulante klinikker. Geografisk pågår størstedelen af den psykiatriske udredning og behandling i Randers. De 3 stationære afsnit og 2 af de ambulante klinikker ligger i umiddelbar nærhed af Regionshospitalet Randers. De stationære afsnit og de ambulante klinikker i Randers er på to forskellige matrikler, men ligger i umiddelbar nærhed af hinanden. Derudover er der en ambulante klinik i Rønde og tre satellitfunktioner i Grenaa, Ebeltoft og Hammel.

Akutte patienter modtages til indlæggelse efter deres hoveddiagnose, ofte direkte på afsnittene. Nærmere definerede patienter, som forventes en korterevarende stabiliserende indlæggelse, indlægges på fællesakutmodtagelsen på Regionshospitalet Randers, hvor Regionspsykiatrien Randers også har tilsynsfunktion.

Den ambulante behandling er specialeopdelt i klinikkerne i Randers som illustreret i nedenstående figur. Undtaget er Psykiatrisk Klinik Rønde, hvor teams er opdelt efter geografisk optageområde. Patienter visiteres til de ambulante tilbud fra primær sektor via Region Midts centrale visitationsenhed (placeret i Silkeborg). Herfra fordeles patienter på hovedfunktionsenhederne eller efter opgavetype.

Organiseringen af den psykiatriske udredning og behandling er som følger:

<b>Sengeafsnit A,</b> <i>14 senge 4 kommuner</i>	<b>Sengeafsnit B</b> <i>14 senge 4 kommuner</i>	<b>Sengeafsnit C+D</b> <i>14+8 senge 4 kommuner</i>	<b>Psykiatrisk Klinik 1 Randers</b> <i>Randers/ Favrskov</i>	<b>Psykiatrisk Klinik 2 Randers</b> <i>Randers/ Favrskov</i>	<b>Psykiatrisk Klinik 3 Rønde</b> <i>Nord/Syddjurs</i>
F3: Affektive lidelser uni/bipolar F23-29: Skizoaffektive lidelser F10-42: Alkohol-belastningsreaktioner	F2: Skizofreni (foruden skizoaffektiv) F1x.x: Misbrug Z04: Retslige patienter	F4: Angst F6: Personlighedsforstyrrelse, herunder team til behandling af svær selvskade. F70: Mental retardering F80: Autisme F2: Incident skizofreni. Organiske lidelser Team D: Alle diagnosegrupper (længerevarende rehabiliterende indlæggelser)	F3: Affektive lidelser uni/bipolar F2: Skizoaffektiv Udredningspakker (PV01 og PV02) F00 Ældre psykiatri og demens (alle 4 kommuner) F8: Autismeudredning (alle 4 kommuner)	F2: Psykoselidelse er fraset skizoaffektive tilstande. F6: Personlighedsforstyrrelser. Z04: Retslige (alle 4 kommuner) F9: ADHD F1x.x Comorbid misbrug	F2: Skizofreni F3: Affektive: uni/bipolare. F6: Personlighedsforstyrrelser Udredningspakker (PV01 og PV02) F9: ADHD Huntingtons sygdom F4: PTSD, angst og OCD (alle 4 kommuner)

SPU'er og læger går desuden dagligt psykiatrisk tilsyn på Regionshospitalet Randers.

### Forløbsbeskrivelser

Der ansættes 2 psykologer hver især til et samlet forløb. Dog med mulighed for, at den uddannelsessøgende kan stoppe forløbet efter introduktionsuddannelsen. Alle autoriserede psykologer kan søge. I udvælgelsen vil der bl.a. blive lagt vægt på erfaring indenfor psykiatri.

Introduktionsuddannelsen tager 12 måneder, og der er her fokus på at udvikle basale kompetencer i psykopatologisk udredning, diagnostik, psykologisk behandling, biologiske behandlingsprincipper og psykosocial intervention. Såfremt introduktionsuddannelsen godkendes af Sekretariatet for Specialpsykologuddannelsen, overgår den uddannelsessøgende automatisk til hoveduddannelsen. Hoveduddannelsen tager 36 måneder. Efterhånden som der opnås erfaringer med målområder fra målbeskrivelsen indenfor voksenpsykiatrien, stiger graden af kompleksitet og selvstændighed, så den uddannelsessøgende efterhånden selvstændigt varetager udredning, diagnostik og behandling.

I Regionspsykiatrien Randers er vores forslag til 2 SPU- forløb med start d. 1/12 2022 følgende:

	<b>Intro dec. 2022</b>	<b>Intro maj 2023</b>	<b>H1 dec. 2023</b>	<b>H1 maj 2024</b>	<b>H2 maj 2024</b>	<b>H3 maj 2026- dec 2026 (slut)</b>
<b>S P U 1</b>	<u>Psykiatrisk klinik Rønde</u> Almenpsykiatrisk klinik, bl.a. med varetagelse af visitations samtaler.	<u>Sengeafsnit B</u> Almenpsykiatrisk skærmet afsnit med primære målgruppe psykoselidelser (F20) og misbrugsrelaterede lidelser (F10) samt retslige patienter.	<u>Sengeafsnit C</u> Almenpsykiatrisk skærmet afsnit med primære målgruppe incidente med skizofreni (F20), personlighedsforstyrrelser (F60) og organiske lidelser.	<u>Sengeafsnit A</u> Almenpsykiatrisk skærmet afsnit med primære målgruppe, Affektive lidelser (F30), skizoaffective lidelser (F25) og belastningsreaktioner (F43).	<u>Klinik 1 Randers</u> Ambulant klinik med primær målgruppe patienter med affektive lidelser, organiske lideleser samt varetagelse af visitationssamtaler. - ½ år i team for affektive lidelser - ½ år i specialiseret team for ældrepsykiatri og demens / ½ år i angstteam (specialiseret)	<u>Klinik 2 Randers</u> Ambulant klinik med primær målgrupper indenfor psykoselidelser, personlighedsforstyrrelser og opmærksomhedsforstyrrelser (F20, F60 og F90). - ½ år i team for psykose. - ½ år i team for personlighedsforstyrrelser og udredningsopgaver i ADHD team.
<b>S P U 2</b>	<u>Klinik 1 Randers</u> Ambulant klinik med primær målgruppe patienter med affektive lidelser, organiske lideleser samt varetagelse af visitations samtaler.	<u>Sengeafsnit A</u> Almenpsykiatrisk skærmet afsnit med primære målgruppe, Affektive lidelser (F30), skizoaffective lidelser (F25) og belastningsreaktioner (F43).	<u>Sengeafsnit B</u> Almenpsykiatrisk skærmet afsnit med primære målgruppe psykoselidelser (F20) og misbrugsrelaterede lidelser (F10) samt retslige patienter.	<u>Sengeafsnit C</u> Almenpsykiatrisk skærmet afsnit med primære målgruppe incidente med skizofreni (F20), personlighedsforstyrrelser (F60) og organiske lidelser.	<u>Klinik 2 Randers</u> Ambulant klinik med primære målgrupper indenfor psykoselidelser, personlighedsforstyrrelser og opmærksomhedsforstyrrelser (F20, F60 og F90). - ½ år i psykoseteam. - ½ år i team for personlighedsforstyrrelser og udredningsopgaver i ADHD team.	<u>Psykiatrisk Klinik Rønde</u> Alle diagnoser på hovedfunktionsniveau. -½ år i angstteam (specialiseret) -½ år almenpsykiatrisk team.

SPU'erne vil endvidere på hovedforløbet, under supervision, varetage bestilte psykiatriske tilsyn i somatisk regi samt akutte psykiatriske tilsyn i akutmodtagelsen på Regionshospitalet Randers. Der planlægges 4 ugers fokuseret ophold på hhv. B&U på AUH samt i retspsykiatrien på AUH. De fokuserede ophold planlægges under ophold på ambulatorier i hoveduddannelsen. I hoveduddannelsen vil der ligeledes blive afholdt studiebesøg i socialpsykiatriske institutioner.

Der tages forbehold for ændringer i forløbene undervejs fx hvis der skal tages hensyn til den uddannelsessøgende psykologs erfaring og læringsmuligheder eller organisatoriske forhold. Evt. ændringer foretages i samarbejde med uddannelsesansvarlig specialpsykolog, afdelingsledelse og uddannelsessøgende psykolog. Forløbene skal fortsat leve op til kravene for hoveduddannelsen om minimum 18 måneders ophold på stationære afsnit med akutfunktion og hurtigt patientflow og maksimum 12 måneders og minimum 6 måneders ansættelse på specialafsnit.

### Opnåelse af kompetencer

Det overordnede formål er, at den uddannelsessøgende psykolog under det samlede uddannelsesforløb opnår erfaring med undersøgelse, diagnostik og psykologisk behandling inden for de vigtigste hovedafsnit af WHO ICD 10 - kapitel V, psykiske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser, med relevans for patienter fra 18 år og ældre.

Uddannelsen er resultatorienteret i form af, at uddannelsespsykologen i løbet af den 4-årige periode skal opnå en række kompetencer indenfor hver af de 7 psykologroller: Psykologisk ekspert, Kommunikator, Samarbejder, Leder/administrator, Sundhedsfremmer, Akademiker, Professionel.

Opnåelse af målbeskrivelsens kompetencer sker indenfor rammerne af gældende lovgivning, Autorisationsloven og Sundhedsloven samt Bekendtgørelse om autoriserede sundhedspersoners benyttelse af medhjælp.

### Opnåelse af kompetencer i forløbsbeskrivelserne i Randers

Uddannelsesprogrammet i Regionspsykiatrien Randers ses i ovenstående figur og er tilrettelagt, således at der kan ske målopfyldelse i forhold til Sundhedsstyrelsens godkendte målbeskrivelser for specialpsykologuddannelse i psykiatri for hhv. introduktions- og hoveduddannelsen, der tilsammen udgør hele uddannelsesforløbet. Dokumentation af tilegnede kompetencer, sker løbende i den uddannelsessøgendes log-bog (se bilag)

Minimumskravene for tilrettelæggelse af specialpsykologuddannelsen er som følger:

- Minimum 18 måneder på stationære afsnit med akutfunktion og hurtigt patientflow.
- Fokuserede ophold af i alt 8 uger, herunder skal der indgå 4 uger i børne- og ungdomspsykiatri.
- Minimum 6 måneder i ambulante regi med diagnostisk udredning af patienter, hvor en væsentlig del er nyhenvist til psykiatrien.
- Maksimum 12 måneders og minimum 6 måneders ansættelse på specialeafsnit (I Randers kan det fx. være angstteam, organisk team, retspsykiatrisk team eller misbrugsteam for psykiatriske patienter).

Hvis der ændres i forløbsbeskrivelserne undervejs i uddannelsesforløbet, skal det sikres, at ovenstående minimumskrav fortsat er opfyldte.

I introuddannelsen er begge SPU'er hhv. ½ år i et ambulatorium, hvor der er mulighed for at varetage indledende visitationsopgaver og udredningsopgaver i psykiatrisk regi og dermed varetage psykopatologisk interviews og yde bidrag til behandlingsplan. Der vil opstå mulighed for hyppig anvendelse af risikovurderinger, fremlæggelse af vurderinger på konferencer og at afprøve forskellige typer udredningsværktøjer og neurokognitive tests. Under det ambulante ophold på intro-uddannelsen, vil den uddannelsessøgende også være tilknyttet et behandlingsteam med mulighed for at følge behandlingsforløb, samarbejde med teamet og anvende ratingscales. Der vil ligeledes være mulighed for at varetage psykoedukative forløb i de respektive teams.

Efter ½ år skifter begge SPU'er til et almenpsykiatrisk sengeafsnit mhp. at få indblik i det mere akutte psykiatriske arbejde, og med mulighed for at anvende nogle af de samme redskaber mht. psykopatologiske interviews, risikovurderinger og ratingscales som under det forudgående ambulante ophold.

Under hele introuddannelsen er der fokus på dygtiggørelse mht. at dokumentere klinisk arbejde og aktiv deltagelse i undervisning og kliniske konferencer. Endelig får hver SPU i introåret supervisionsopgave i et miljøterapeutisk/ambulant team eller psykologer på vej til autorisation et andet sted i huset.

Hoveduddannelsen i Randers er tilrettelagt, så begge uddannelsessøgende får erfaring med udredning og behandling af de største grupper af psykiatriske patienter (F2, F3 og F6) i både den akutte, indlæggelseskrævende fase og i mere stabile faser i den ambulante behandling. Der planlægges ophold, så der er mulighed for at udrede og diagnosticere med relevante udredningsværktøjer samt tilrettelægge og udføre behandling indenfor alle hovedafsnitene i ICD-10 (F1-F9) i det omfang, der er beskrevet i målbeskrivelsen for specialpsykologuddannelsen. Udredning af organisk lidelse tilstræbes under ophold på afsnit C, men hvis muligheden ikke opstår kan der tildeles opgaver ind i team for ældrepsykiatri og demens i klinik 1. Ved tilsyn i somatisk regi er der mulighed for at søge vejledning om somatisk behandling. Der vil løbende være fokus på at identificere relevante opgaver, der ikke nødvendigvis er relateret til et specifikt afsnit eller ambulatorium som fx. behandling af krisereaktioner, sexologiske problemstillinger og udredninger indenfor ældreområdet. I fokuseret ophold på retspsykiatrisk afsnit i Skejby bidrager den uddannelsessøgende til retspsykologisk undersøgelse.

Undervejs i hoveduddannelsen vil de uddannelsessøgende varetage minimum en supervisionsopgave, der strækker sig over mere end 6 sessioner og de vil indgå i organisatoriske opgaver afhængig af relevans og interesse. Endelig vil de uddannelsessøgende særligt i slutningen af hoveduddannelsen være ansvarlige for patientforløb herunder uddelegering af opgaver og i stigende grad få ledelsesmæssige opgaver som fx. konferenceledelse. Der vil også løbende være opgaver, med formidling af relevant viden i undervisning og på konferencer.

Mhp. at opnå målopfyldelse i forhold til at udføre psykoeterapi, vil SPU'er undervejs i uddannelsesforløbet få patienter i psykoterapeutiske forløb i de respektive afsnit, hvor de har ophold. Dette i et omfang, så de uddannelsessøgende minimum udfører psykoterapeutiske forløb som anført i målbeskrivelsen for uddannelsen. Der kan blive tale om, at de psykoterapeutiske forløb strækker sig på tværs af ophold, hvis det behandlingsmæssigt giver bedst mening. Supervisor, der er specialist i psykoterapi, kan også være behjælpelig med at finde relevante terapeutiske opgaver i huset, som den uddannelsessøgende kan varetage.



## Læringsmetoder

Nedenfor er en oversigt over de forskellige læringsmetoder i forhold til at opnå kompetencer, som de er beskrevet i målbeskrivelsen for intro- og hoveduddannelse i psykiatri, anno 2019. Der lægges særlig vægt på læringsmetoderne klinisk arbejde, vejledning og supervision, idet der i målbeskrivelsen er udspecificeret typer og omfang af specifikke kliniske opgaver.

Der ydes fokuseret klinisk supervision/vejledning til uddannelsessøgende mindst 1 time pr. uge, mindst 40 timer pr. år.

## klinisk arbejde

Den erfaringsbaserede læring sker inden for hele spektret af interventioner; udredning, diagnostik, behandling, supervision og ledelsesfunktioner. I forbindelse med opstartsmøder ved ophold på de forskellige afsnit og ambulatorier udarbejdes en individuel uddannelsesplan, hvor det sikres, at den uddannelsessøgende får relevante kliniske opgaver. Læringen kan ske vha. mesterlære, hvor den uddannelsessøgende arbejder tæt sammen med mere erfarne kolleger og løbende får feedback på sit arbejde. Derudover læring i form af klinisk arbejde under supervision, hvor vejleder/supervisor ikke har mulighed for at give umiddelbar feedback (se nedenfor).

## Vejledning

Faglig vejledning omfatter alle opgaver i klinikken, der er knyttet til konkrete situationer og arbejdsopgaver. Faglig vejledning kan være i form af rådgivning, feedback eller sidemandsoplæring. Den uddannelsessøgende psykolog vil under hele forløbet være tilknyttet en faglig vejleder. Der tilstræbes, at den faglige vejleder befinder sig på det afsnit eller ambulatorium, som den uddannelsessøgende på et givent tidspunkt er tilknyttet. Den faglige vejledning tilrettelægges i forhold til opgaverne og målbeskrivelsen og under hensyntagen til den nødvendige prioritering af akutarbejdet. Attestering af kompetencer i logbogen vil blive uddelegeres til de daglige vejledere.

## Supervision

Supervision foregår som formaliserede, planlagte møder, hvor der arbejdes målrettet i retning af, at den uddannelsessøgende psykolog opnår et acceptabelt refleksions- og kompetenceniveau i forhold til eget arbejde og læring. Supervision er en lærende proces baseret på gensidig refleksion, teoretisk forståelse/erkendelse, metodisk forankring og ændring af evt. uhensigtsmæssig adfærd. Supervisor for psykologer på vej til at blive specialpsykologer vil typisk være en specialpsykolog, specialist eller som minimum en senior autoriseret psykolog. Supervision af psykoterapi foretages af specialist i psykoterapi enten internt i Regionspsykiatrien Randers eller fra eksterne lokaliteter. Den uddannelsessøgende deltager også i supervision af udredningsopgaver for hele psykologgruppen i Regionspsykiatrien Randers og evt. også supervision på de aktuelle afsnit/ambulatorier, der giver mening i forhold til den uddannelsessøgendes arbejdsopgaver og teamtilhørsforhold.

### Aktiv deltagelse på konferencer

Den uddannelsessøgende vil gennem hele forløbet deltage aktivt på konferencer på de afsnit, hvor pågældende er under ophold. Her vil den uddannelsessøgende jævnligt fremlægge cases som led i det daglige kliniske arbejde. Efterhånden som uddannelsesforløbet skrider frem, kan den uddannelsessøgende også få uddelegeret ledelse af kliniske konferencer fra afsnittets overlæge. I Randers og Rønde er der jævnligt kliniske konferencer, hvor den uddannelsessøgende har mulighed for at illustrere udredning af en patient in vivo og få direkte feedback fra kolleger.

### Undervisning

Den uddannelsessøgende skal undervejs i uddannelsesforløbet deltage i og bidrage aktivt til undervisning i Regionspsykiatrien Randers. Det kan være undervisning i de afsnit, hvor den uddannelsessøgende har ophold. Det kan også være i den tværgående undervisning, som afholdes for læger og psykologer en gang om ugen i Randers. Den uddannelsessøgendes egne bidrag til undervisningen kan evt. forberedes under vejledning fra klinisk vejleder eller hovedvejleder.

Den uddannelsessøgende deltager obligatorisk i undervisningsforløb på SPU uddannelsen, jf. målbeskrivelsen for specialpsykologuddannelsen (se bilag).

### Administrative opgaver og organisatorisk arbejde

Der er løbende fokus på at oplære den uddannelsessøgende i journalisering i EPJ og give feedback på journalskrivning. Undervejs i forløbet kan der også opstå mulighed for at udarbejde relevant patientinformationsmateriale, instrukser mm.

Som led i uddannelsen skal den uddannelsessøgende indgå i forskellige udvalg eller funktioner i forbindelse med opretholdelse eller udvikling af organisationen. Her kan der både være tale om udvalg, der har til opgave at udvikle den kliniske behandling eller funktioner, der har til formål at sikre og højne arbejdsmiljø.

### Selvstudium

Det forventes, at den uddannelsessøgende læser obligatorisk litteratur på uddannelsen, og at den uddannelsessøgende aktivt opsøger forskning og litteratur med relevans for det daglige kliniske arbejde.

### Deltagelse i forskning

I forbindelse med forskningsmodulet skal uddannelsessøgende kunne gennemføre, eller som minimum beskrive, et afgrænset forskningsprojekt og/eller et kvalitetssikringsprojekt og/eller et klinisk casestudie. Forskningstræningen forventes påbegyndt i slutningen af det 1. år eller begyndelsen af det 2. år i hoveduddannelsen. I forskningsprojektet tilknyttes en vejleder med ph.d grad. Hvis der ikke lokalt er kollega med de fornødne kompetencer, er afdelingen behjælpelig med at finde en kvalificeret vejleder.

### Evalueringsstrategier

Den uddannelsessøgendes kompetencer evalueres flere gange gennem forløbet mhp. at sikre, at de nødvendige kompetencer opnås. Der er løbende evaluering mhp. evt. justeringer og endelig en opsamlende vurdering af, om en kompetence er opnået. I målbeskrivelserne er angivet hvilke

evalueringstrategier, der skal anvendes for de enkelte kompetencer. Disse er beskrevet i skemaet nedenfor:

<b>Evalueringsstrategi</b>	<b>Beskrivelse</b>
Godkendelse af kursus	Skriftlig dokumentation for gennemført kursus.
Audit	Kritisk gennemgang af et antal journaler ud fra på forhånd definerede kriterier.
Struktureret klinisk observation, evt. ved brug af kompetencekort.	Struktureret observation hvor en eller flere erfarne kollegaer ud fra på forhånd fastlagte kriterier vurderer psykologens færdigheder.
Supervisorbedømmelse	Skriftlig godkendelse af gennemførte supervisorforløb på udspecificerede opgaver eller supervisionsforløb af psykoterapi.
Kollegial bedømmelse vha. 360 graders vurdering	Spørgsmål til samarbejdspartnere om kompetencer på samarbejde og kommunikation
Godkendelse af fokuseret ophold	Skriftlig dokumentation for gennemført fokuseret ophold.
Samtale med vejleder og/eller uddannelsesansvarlig psykolog	Evt. med udgangspunkt i kompetencekort.

### Ansvarsfordeling

I forbindelse med uddannelsesforløbet til specialpsykolog, vil der være en rollefordeling mellem fagpersoner med ansvar for forløbet.

### Uddannelsesansvarlig specialpsykolog

Inden ansættelsen er der udpeget en uddannelsesansvarlig specialpsykolog, som selv er specialpsykolog. Den uddannelsesansvarlige følger de uddannelsessøgende og tilrettelægger i samarbejde med ansættelsesstedet uddannelsesforløbet. Den uddannelsesansvarlige varetager det overordnede ansvar for forløbene ved tidvis at deltage i vejledning og sikre relevant opgaveportefølje. Derudover sikrer uddannelsesansvarlig specialpsykolog, at der afholdes opstarts-justerings- og afsluttende møder med den uddannelsessøgende, hovedvejleder og den afdeling, som den uddannelsessøgende har ophold på.

I forbindelse med utilfredsstillende forløb involveres den uddannelsesansvarlige specialpsykolog, og der udarbejdes bindende handlingsplaner i samarbejde med hovedvejleder og det pågældende afsnit. U hensigtsmæssige forløb skal altid forsøges afhjulpnet med konkrete handlingsplaner, inden evt. afslutning af uddannelsesforløb i utide.

Se i øvrigt bilag med retningsgivende funktionsbeskrivelse af uddannelsesansvarlige specialpsykologer og vejledere.

### Hovedvejledere

Det tilstræbes, at hovedvejlederen er en specialpsykolog, men funktionen kan varetages af psykologer, der erfaringsmæssigt er i stand til at vejlede uddannelsespsykologerne. Vigtige funktioner for hovedvejlederen er at medvirke til udarbejdelse af individuelle uddannelsesplaner samt sikre målopfyldelse.

### Kollegiale vejledere

Psykologer på afsnittet/afdelingen, der er autoriserede og har mere end fem års erfaring med psykiatri eller specifikt indenfor en konkret målgruppe eller behandlingsform, som de yder klinisk vejledning/supervision indenfor. Der ydes kollegial vejledning i det daglige kliniske arbejde i forhold til erhvervelse af enkelt- eller delkompetencer. Speciallæger og læger under uddannelse til speciallæger indenfor psykiatri, som har længere tids voksenpsykiatrisk erfaring end uddannelsessøgende psykolog, kan ligeledes fungere som vejledere i forhold til relevante opgaver. Det tilstræbes, at en del af den kollegiale vejledning ydes af speciallæger eller læger under uddannelse til speciallæger.

Nedenfor ses en oversigt over rollefordelingen mht. ansvar for uddannelsesforløbet:

Funktionsområder	Uddannelsesansvarlig	Hovedvejleder	Kollegial vejleder	Uddannelsessøgende
<b>Uddannelsesprogram</b>	Udarbejde	Være fortrolig med	Kende	Være fortrolig med
<b>Uddannelsesplan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sikre udarbejdelse og gennemførelse af individuel plan</li><li>• Indgå lokale samarbejdsaftaler med andre relevante afdelinger</li><li>• Informere uddannelsessøgende om Planlægning af fokuserede ophold og studiebesøg</li><li>• Sikre gennemførelse af fokuserede ophold og studiebesøg</li><li>• Sikre uddannelsesmæssig status ved skift af vejledere i</li></ul>	Medvirke til gennemførelse af individuel plan <ul style="list-style-type: none"><li>• Evt. at justere planen i samarbejde med uddannelsesansvarlig psykolog</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Holde sig orienteret</li></ul>	Udarbejde individuel plan i samarbejde med uddannelsesansvarlig <ul style="list-style-type: none"><li>- Orienter uddannelsesansvarlig ved vanskeligheder med progression i uddannelsesplan</li></ul>

	uddannelsesforløbet			
<b>Klinisk vejledning</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udpege vejleder</li> <li>• Engagere og instruere vejledere</li> <li>• Deltage i klinisk vejledning jævnligt mhp. status af kompetence udvikling</li> <li>• Deltage i vejledersamtaler</li> </ul>	<p>Udvælge og anvende pædagogiske redskaber</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yde klinisk vejledning i på forhånd fastlagt omfang</li> <li>• Give feedback</li> <li>• Gennemføre vejledersamtaler med deltagelse af uddannelsesansvarlige</li> <li>• Inddrage den uddannelsesansvarlige ved u hensigtsmæssige uddannelsesforløb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvælge og anvende pædagogiske redskaber</li> <li>• Yde klinisk vejledning i det daglige og i et på forhånd fastlagt omfang</li> <li>• Give feedback</li> </ul>	<p>- Deltage i klinisk vejledning og forberede sig hertil. - Give feedback til vejledere mhp. at sikre optimalt samarbejde.</p>
<b>Evaluerings af den uddannelsessøgende</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluere kompetencer i samarbejde med vejleder</li> <li>• Sikre at opnåede kompetencer bliver attesteret</li> </ul>	<p>-Evaluere kompetencer i samarbejde med uddannelsesansvarlige</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestere kompetencer</li> </ul>	<p>-Evaluere kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluere delkompetencer</li> <li>• Rapportere til vejleder</li> </ul>	<p>-Sikre attestation af opnåede kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Løbende opdatere porteføljen</li> <li>- Give feedback om uddannelsesforløb til uddannelsesansvarlig.</li> </ul>
<b>Evaluerings af uddannelsen</b>	<p>-Sikre evaluering af uddannelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Give afdelingen feedback</li> </ul>			<p>- Give feedback om uddannelsesforløb til uddannelsesansvarlig.</p>

## Bilag

1: e-doc: Regionspsykiatrien Randers, virksomhedsgrundlag.

1: Målbeskrivelse Specialpsykologuddannelsen,

2019 [https://www.specialpsykologuddannelsen.dk/siteassets/2.-om-uddannelsen/malbeskrivelser/malbeskrivelse\\_spu\\_psyk\\_dec\\_19.pdf](https://www.specialpsykologuddannelsen.dk/siteassets/2.-om-uddannelsen/malbeskrivelser/malbeskrivelse_spu_psyk_dec_19.pdf)

2: Logbog specialpsykologuddannelsen,

2019 [https://www.specialpsykologuddannelsen.dk/siteassets/7.-dokumenter/formel-dokumentation/logbog-for-psykologer-december-2019\\_rev2022.pdf](https://www.specialpsykologuddannelsen.dk/siteassets/7.-dokumenter/formel-dokumentation/logbog-for-psykologer-december-2019_rev2022.pdf)

3 Vejledende funktionsbeskrivelse for uddannelsesansvarlige og

hovedvejledere. <https://www.specialpsykologuddannelsen.dk/siteassets/2.-om-uddannelsen/uddannelsesansvarlig-specialpsykolog/vejledende-funktionsbeskrivelse-for-uddannelsesansvarlige-specialpsykologer-og-vejledere-140611.pdf>

- i [https://www.specialpsykologuddannelsen.dk/siteassets/2.-om-uddannelsen/malbeskrivelser/malbeskrivelse\\_spu\\_psyk\\_dec\\_19.pdf](https://www.specialpsykologuddannelsen.dk/siteassets/2.-om-uddannelsen/malbeskrivelser/malbeskrivelse_spu_psyk_dec_19.pdf)
- ii [Sundhedsstyrelsens Specialeplan](#)
- iii <https://www.regioner.dk/sundhed/udrednings-og-behandlingsret/ret-til-hurtig-udredning>
- iv [Danske Regioner - Pakkeforløb](#)

