



Rådet for Specialpsykologuddannelsen

Dato

25. april 2018

Sagsbehandler

Birte Mikkelsen

e-mail

Birte.mikkelsen@stab.rm.dk

Sagsnr.

1-30-72-162-09

Dagsorden til 17. møde i Rådet for Specialpsykologuddannelsen onsdag den 27. marts 2019 kl. 10.00 – 14.00

Mødet blev holdt hos Danske Regioner, Dampfærgevej 22, 2100 København Ø.

Til stede:

Søren Bredkær, formand, Danske Regioner

Tine Gram-Larsen, Danske Regioner

Ulla Rasmussen, Danske Regioner (suppleant for Ida Hageman)

Eva Secher Mathiesen, Danske Psykologforening

Birgitte Bechgaard, Uddannelsesudvalget for SPU, Psykiatri, formand

Annette Anbert, Uddannelsesudvalget for SPU, Børne- og ungdomspsykiatri, formand

Susanne Vinther Nielsen, SST, overlæge

Sofie Dencker, Sundheds- og ældreministeriet, AC-fuldmægtig

Susanne Harder, Universiteterne, professor

Linda Bramsen, Børne- og ungdomspsykiatrisk Selskab, overlæge

Gitte Ahle, Dansk Psykiatrisk Selskab (suppleant for Rasmus Handest), overlæge

Martin Kangas Christensen, Sekretariatet, AC-fuldmægtig

Birte Mikkelsen, Sekretariatet, AC-fuldmægtig

Afbud:

Ole Rytto, Danske Regioner

Dagsorden:

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden v/formanden
Præsentation af deltagere
2. Rådets rådgivning om uddannelsen, jf. Bek. §5, stk. 4:

1. Ændringer i uddannelsens målbeskrivelser v/udvalgsformændene

På seneste møde i Rådet er udkast til ændringer i målbeskrivelserne drøftes og godkendt, hvorefter udkastene er sendt til Sundhedsstyrelsen til godkendelse. Status lige nu er at Sundhedsstyrelsen har sendt bemærkninger til udkastene, som efterfølgende behandles i



uddannelsesudvalgene. Der arbejdes med at få godkendelserne på plads i løbet af foråret 2019.

Indstilling:

Punktet er til orientering.

Referat:

Tilbage melding fra de to udvalgsformænd. Psykiatri arbejder videre SSTs forslag til præciseringer og forventer at være færdige i løbet af foråret. B&U er stort set færdige med sine præciseringer og indsender snarest til forventet godkendelse hos SST. SST påpeger, at der ikke er nogen formkrav til målbeskrivelserne, men at man har fulgt den ramme, som lægerne anvender i deres målbeskrivelser. Rådet drøftede kort anvendelsen af termer. SST anbefaler, at man bruger termen "uddannelsespsykologer" i målbeskrivelsen. DP bakkede op om dette.

2. Ændringer i det overordnede kursusprogram for den teoretiske uddannelse

Pt. Ingen bemærkninger.

3. Ændring af specialpsykologuddannelsens længde og indhold

Pt. ingen bemærkninger.

4. Ændringer i reglerne for meritoverførsel til specialpsykologuddannelsen

Bekendtgørelsen om specialuddannelse af psykologer i børne- og ungdomspsykiatri og psykiatri giver mulighed, jf. kap. 7, §19, for meritoverførsel. Denne § har hidtil været anvendt i forbindelse med meritansøgninger fra psykologer, ansat i psykiatrien, som ønsker en meritvurdering af deres teoretiske og kliniske kompetencer med henblik på en senere godkendelse som specialpsykolog.

Sekretariatet har i det seneste 6 måneder modtaget meritansøgninger fra uddannelsespsykologer, dvs. psykologer i det ordinære 4 årige uddannelsesforløb, som efter uddannelsesstart ønsker merit for tidligere erhvervede kompetencer, teoretiske såvel som kliniske. Uddannelsesudvalget, som udarbejder den faglige indstilling, ser umiddelbart en række ulemper ved disse ansøgninger, bl.a. at merit på dele af den ordinære uddannelse vil forringe kvaliteten af andre uddannelsesdele samt at der ikke kan sikres den nødvendige progression ved delvis merit.

Rådet har på et tidligere møde besluttet at der kan gives merit for forskningstræningsmodulet, når uddannelsespsykologen har en PhD grad. Det giver dog ikke reduktion i uddannelsesforløbet.

Sundhedsstyrelsen har på et tidligere rådsmøde meddelt, at man til enhver tid kan søge om at få meritvurderet sine kompetencer.



Specialpsykologuddannelsen er nu fuld ud implementeret, og det kan være hensigtsmæssigt at revurdere rammen for meritvurderinger i Rådet særligt ift. hvordan ansættelser i Danmark kan indgå, bl.a. om det fremadrettet udelukkende er godkendte uddannelsesforløb i specialpsykologuddannelsen, der kan give reduktion i den samlede uddannelsestid i specialpsykologuddannelsen.

Der er således ingen krav fra Sundhedsstyrelsen om, at Sekretariatet for specialpsykologer, der varetager administrationen af uddannelsen, skal give tidsreduktion ifm en meritvurdering for ansættelse gennemgået i ikke godkendte uddannelsesforløb i specialpsykologuddannelsen.

Læger under uddannelse til speciallæger har mulighed for at søge merit efter påbegyndt uddannelsesforløb. Det er dog op til den ansættende myndighed om lægen får reduktion i sit uddannelsesforløb.

Bekendtgørelse og vejledning om merit er vedhæftet dagsorden.

Indstilling:

Det indstilles:

- at Rådet beslutter at meritvurderinger i forhold til specialpsykologuddannelsen kan udstedes til alle psykologer, som ønsker dette, herunder uddannelsespsykologer.
- at Rådet beslutter at ansættende myndighed (regioner/afdelinger), som har psykologer i uddannelse til specialpsykolog, der har fået merit på dele af specialpsykologuddannelsen, kan vælge at lade psykologen gennemføre uddannelsen uden tidsmæssig reduktion af uddannelsen.
- at ovenstående to punkter gælder den teoretiske såvel som den kliniske del af uddannelsen
- at Rådet tager stilling til, om merit for den kliniske og/eller del teoretiske del af uddannelsen udelukkende skal tildeles på baggrund af ansættelser og kurser, der er gennemført som en del af godkendte uddannelsesforløb i specialpsykologuddannelsen.

Referat:

Sagen er opstået da der kommer henvendelser om merit fra uddannelsespsykologer i ordinær uddannelse, hvilket er nyt. Bekendtgørelsen giver mulighed for at give merit til psykologer, som allerede er ansat i psykiatrien.

Rådet drøftede hvordan meritgivning håndteres på speciallæge-uddannelsen. Konklusionen blev at den foreliggende vejledning om merit på specialpsykologuddannelsen bør justeres, således at nedenstående beslutning indskrives tydeligt i vejledningen.

Følgende skal indskrives i vejledningen:

- der kan søges om merit uanset hvilket forløb psykologen er i gang med – ordinært uddannelsesforløb eller alm. ansættelse.



- den ansættende myndighed kan vælge at lade uddannelsespsykologen fortsætte uden tidsmæssig reduktion af uddannelsen

Sekretariatet indarbejder ovenstående i gældende vejledning om merit og rundsender vejledningen til kommentering hos Rådets medlemmer.

3. Rådets øvrige opgaver, jf. Bek. §5, stk. 5:

1. Opfølgning på regionernes anvendelse af psykologer med specialpsykologuddannelse samt udvikling i efterspørgsel efter specialpsykologer v/alle

I efteråret 2017 og 2018 har Rådet gennemført en spørgeskemaundersøgelse om regionernes implementering af specialpsykologuddannelsen samt udvikling i efterspørgsel efter specialpsykologer. Rådet ønsker med undersøgelsen at få en sikring af specialpsykologuddannelsens og specialpsykologernes forankring i regionernes psykiatri. Er det med andre ord en god idé at uddanne specialpsykologer?

Seneste spørgeskemaundersøgelse viste en beskedent svarprocent og Sekretariatet fik til opgave at stramme op på undersøgelsen via en styrkelse af kontaktpersonernes rolle i inddrivelse af besvarelser.

På møde den 13. december 2018 mellem sekretariat og kontaktpersoner har sagen været drøftet. Der var en række forslag fra kontaktpersonerne til ændring af undersøgelsen:

- et dialogbaseret værktøj, dvs. fokusgruppe-interview
- et elektronisk spørgeskema
- et spørgeskema med afkrydsningsmuligheder i stedet for fritekst

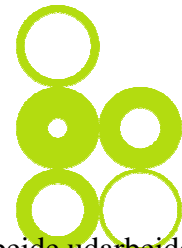
De foreslåede modeller har foreskellige virkninger.

Fokusgruppe-interview forudsætter forberedelse – planlægning af aftaler, facilitators rolle, mv. Til gengæld får man svar tilbage med det samme – det giver som regel en god svarprocent. Man får et større materiale end ved spørgeskemaet, og det kræver bearbejdning.

Spørgeskema-modellen, uanset udformning, giver mange gange en lavere svarprocent end dialogbaseret værktøj. For at højne svarprocenten, skal der rykkes for svar og det kan kræve ressourcer, herunder tid. Desuden kan svarene være mindre nuancerede end ved fokusgruppe-interviews, især når der er afkrydsningsmulighed.

Alle modeller vil medføre at der skal afsættes ressourcer til opgaven.

Set i lyset af at svarprocenten på spørgeskemaet har været beskedent og med ujævne besvarelser, foreslår Sekretariatet, at man sammen med kontaktpersonerne arbejder videre med et dialogbaseret værktøj, hvor der gennemføres fokusgruppe-interviews i alle regioner.



Indstilling:

Det indstilles:

- at Rådet godkender forslaget og at sekretariatet og kontaktpersoner i samarbejde udarbejder et værktøj til fokusgruppe-interviews.

Referat:

Rådet beder sekretariatet og kontaktpersoner om en justering af gældende spørgeskema, som kan danne baggrund for rådets anbefalinger til næste års dimensionering.

Rådet anser det for vigtigt at prioritere evaluering af uddannelsen og anser det for vigtigt at prioritere ressourcer til dette. Et forslag kan være at Rådet på næste møde har en temadrøftelse af hvilke områder, mv. i specialpsykologuddannelsen, man ønsker belyst ved en evaluering. Med andre ord hvilke data ønsker man at få tilvejebragt via et evalueringsværktøj.

4. Status på uddannelsesforløb

Et fast punkt på rådets dagsorden er en status på igangværende uddannelsesforløb.

Sekretariatet har udarbejdet status med oversigt over antal godkendte specialpsykologer samt status på igangværende uddannelsesforløb. Status indeholder desuden en oversigt over antal afbrudte forløb og årsager hertil. Sekretariatet gennemgår status på mødet. Status er vedhæftet dagsorden.

Indstilling:

Det indstilles:

- at Rådet tager orienteringen til efterretning

Referat:

Sekretariatet fremlagde oversigten og udvalgsformændene supplerede med betragtninger om årsager til frafald. Sekretariatet undersøger om der kan fremskaffes flere data om afbrydelser af uddannelsesforløb. Medtages på næste rådsmøde.

Rådet diskuterede muligheden for at få orlov fra uddannelsen til forskning, idet man mente, at der var risiko for at uddannelsespsykologer falder fra uddannelsen fordi de vil forske. Der er enighed i Rådet om at uddannelsespsykologer skal have mulighed for – på linje med læger i hoveduddannelse – at få orlov til forskning. Det bør dog være op til ansættende myndighed at beslutte, om de vil tildele orlov. Sekretariatet ser på om muligheden for at søge orlov kan formidles bedre.

5. Rådets forretningsorden

Den gældende forretningsorden for Rådet daterer sig tilbage til oktober 2013. Forretningsordnen indeholder en præcisering af rådets opgaver, som beskrevet i specialpsykologuddannelsens bekendtgørelse samt beskrivelse af rådsmødernes gennemførelse. Forretningsorden er vedhæftet.

I forbindelse med formandskifte har sekretariatet foreslået en gennemgang af forretningsordenen.



Umiddelbart finder sekretariatet ikke anledning til en revision af forretningsordenen.

Indstilling:

Det indstilles:

- at Rådet tager ovenstående vurdering til efterretning.

Referat:

Flere rådsmedlemmer ønsker at få en revision af forretningsordenen. SST præciserede at der sagtens kan laves en forretningsorden, som læner sig naturligt op ad bekendtgørelsen. Ønskes der ændringer i forretningsordenen, som strider mod bekendtgørelsen, kan det komme på tale at ændre denne.

Sekretariatet fik til opgave at udarbejde 1. udkast til ny forretningsorden og rundsender dette til rådets medlemmer, med opfordring til at sende forslag til ændringer inden næste rådsmøde.. Punktet kommer på igen til næste rådsmøde.

6. Kursusopgaven - udbud

Varetagelsen af kursusopgaven på specialpsykologuddannelsen ligger i perioden 2017-2019 hos Region Midtjylland, Koncern HR, Center for Kompetenceudvikling. Da kursusopgaven er en del af en bekendtgørelsesbelagt uddannelse og økonomien overstiger EU's tærskelværdi for udbud af tjenesteydelser, skal opgaven udbydes offentligt via udbudsportalen. I parentes bemærket er EU's tærskelværdi for tjenesteydelser indenfor regionale/kommunale myndigheder på kr. 1.645.367. Prisen for 1 uddannelseshold til specialpsykologuddannelsen i psykiatri er kr. 1.740.00 og for hold til specialpsykologuddannelsen i børne- og ungdomspsykiatri kr. 870.000. Samlet er prisen for 1 uddannelsesforløb i hver af specialerne langt over EU's tærskelværdi.

Nuværende kontrakt på kursusopgaven udløber med udgangen af 2019. Udbudsforretningen skal være gennemført og afklaret inden sommerferien, således at en evt. ny udbyder har mulighed for at overtage kursusopgaven.

Sekretariatet har opgaven med at gennemføre udbudsforretningen, herunder udfærdigelse af udbudsmateriale. Der kan være behov for nedsættelse af en arbejdsgruppe, som kan hjælpe med at vælge blandt de indkomne tilbud på opgaven.

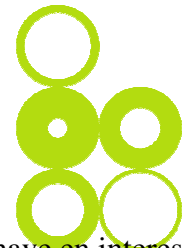
Indstilling:

Det indstilles:

- at Rådet udpeger 2-3 personer, som vil indgå i en arbejdsgruppe, med henblik på sammen med sekretariatet at afgøre kursusudbuddet.

Referat:

Sekretariatet redegjorde for hidtidig proces ved udbudsforretning af kursusopgaven, herunder at udbudsjurister i Region Midtjylland har været konsulenter på opgaven.



DP stillede spørgsmål ved denne fremgangsmåde, idet Region Midtjylland kan have en interesse i at have kursusudbudet, og foreslog i øvrigt, at udbuddet bliver tilrettelagt, så det også tidsmæssigt er realistisk at andre udbydere reelt får mulighed for at byde.

Aftalen blev derfor, at Sekretariatet kontakter Danske Regioner om udbudsforretningen, mhp udformning af udbudsmateriale og udbudsrunde. Sekretariatet vurderer sammen med Danske Regioner også, om tidsplanen er realistisk og overholder reglerne for EU-udbud, ligesom det blev aftalt, at tidsplanen skal tilrettelægges, så den skaber reelt rum for, at alternative udbydere kan byde idet rådet har en interesse i, at de bedst kvalificerede vinder udbuddet.

Formændene for de to uddannelsesudvalg samt formanden for Rådet indgår i bedømmelsesudvalget, som skal vurdere indkomne tilbud. Udvalget går også med ind i arbejdet med udbudsmaterialet.

BUP spurgte til prisen, og sekretariatet præciserede, at de priser, der er nævnt i sagsfremstillingen, er for et helt hold. Eftersom et hold i psykiatri er dobbelt så stort som B&U-psykiatri, betyder det, at prisen pr uddannelsespsykolog er den samme på tværs af specialerne.

7. Evt., herunder fastlæggelse af tidspunkt for næste møde i efteråret 2019

Næste mødetidspunkt er aftalt med formanden til den 23. september 2019. Mødet holdes som fysisk møde i Danske Regioner.

Der var forslag om at have tematiske drøftelser på møderne, således at der udover de faste punkter er et tema med relation til specialpsykologuddannelsen. Flere emner blev nævnt, herunder:

- fokusgruppeinterview, hvor en specialpsykolog og en speciallæge fortæller om uddannelsen, herunder også in-put til evaluering
- specialpsykologernes opgavevaretagelser i psykiatrien,
- bemyndigelseskemaer/delegationsskemaer, mv.

Ny repræsentant fra DP til næste møde, da Eva Secher Mathiasen stopper som rådsmedlem.