



Til det Psykologfaglige Uddannelsesråd for
Specialpsykologuddannelsen i Børne- og
Ungdomspsykiatri

Dato

23. august 2010

Sagsbehandler

Stine Whitehouse

e-mail

Stine.Whitehouse@stab.rm.dk

Sagsnr.

1-30-72-162-09

Referat fra møde den 19. august 2010 i det Psykologfaglige Uddannelsesråd for Specialpsykologuddannelsen i Børne- og Ungdomspsykiatri

Mødedeltagere: Annette Anbert (formand, Region Sjælland), Jack Byman (Region Hovedstaden), Gunvor Brandt (Region Midtjylland), Ditte Lammers Vernal (Region Nordjylland), Karen Holst (Region Syddanmark), Dennis Lind (Dansk Psykologforening), Pusjka Helene Louise Cohn (Selskab for Psykopatologi hos børn og unge) og Stine Whitehouse (sekretariatet)

Kl. 10.00 – 12.00 (uden deltagelse fra uddannelsesafdelingen)

1. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde (se vedhæftet)

Dagsorden og referat blev godkendt med følgende bemærkninger:

Der tilføjes fremover punkt i referat med angivelse af mødedeltagere. Sekretariatet skal være opmærksomt på, ikke at angive navne på ansøgere i referaterne, da referaterne skal kunne sendes ud i en bredere kreds.

2. Gunvors referat fra mødet med uddannelsesafdelingen den 12. juli 2010 (se vedhæftede referat samt Gunvors bemærkning hertil)

Gunvor gennemgik mødet med uddannelsesafdelingen, herunder den af Birgitte Bechgaard skitserede ”model” for kurser.

3. Uddannelsesrådets tanker om den skitserede ”model” for kurser

Man drøftede, at uddannelsesrådet gerne vil have indflydelse på kurserne, herunder fx hvem der skal undervise, opbygning og indhold af kurserne. Man ønsker indflydelse på et tidligt tidspunkt, så man ikke ”blot” godkender, når den udviklende fase er afsluttet.

Omvendt blev det også nævnt, at uddannelsesrådets opgave er at godkende kurser, og at selve udviklingen er uddelegeret til kursusafdelingen. Det kunne være problematisk, hvis uddannelsesrådet skal bruge store ressourcer på udvikling af kurserne.

Birgitte Bechgaard har foreslået, at der nedsættes et kursusråd i det faglige selskab under DP, der laver kursusbeskrivelser, som sendes til uddannelsesafdelingen, der pudser af, og så sender til uddannelsesrådet til godkendelse. Tanken er, at kursusrådet er identisk med uddannelsesrådet.



Det blev nævnt, at ovenstående model kunne være sårbar; da det faglige selskab er bemanded med frivillig arbejdskraft i form af medlemmernes indsats til enhver tid. Det vurderes, at et samarbejde mellem uddannelsesrådet og det faglige selskab vil tilgodese dels meget kompetente faglige input i relation til kursus forslag, dels en god bredde i form af såvel medlemmer i det faglige selskab og de udpegede medlemmer i det aktuelle psykologfaglige uddannelsesråd.

Det blev nævnt, at det kan være problematisk at have to kasketter på. Det findes endvidere problematisk, hvis man automatisk skal sidde i kursusrådet, da der også bliver tale om frivilligt arbejde i et måske stort omfang.

Det blev endvidere nævnt, at uddannelsesrådet for Børne- og Ungdomspsykiatri ikke behøver at vælge samme model som uddannelsesrådet for Psykiatri.

Gunvor fortalte, at kursusafdelingen på mødet havde været positive overfor den skitserede model samt at sekretariatet havde accepteret modellen.

Ideelt set finder uddannelsesrådet, at der bør være sparring være mellem uddannelsesafdelingen og selskabet på en formaliseret måde. Det er i selskabet ekspertisen findes.

Man ønsker at få et formaliseret samarbejde med kursusafdelingen, så man kan give input.

Man blev enige om følgende model:

Uddannelsesafdelingen organiserer kurserne

Indhold, form og undervisning (den faglige del): Herom sparrer SPBU og uddannelsesrådet, og giver input til uddannelsesafdelingen.

Ovenstående sikrer en faglig markering af rammerne for kurserne.

4. Uddannelsesrådets tanker om undervisere/kriterier for undervisere

Der bør være en formel godkendelsesprocedure med kriterier for, hvem der kan undervise. Fokus i uddannelsesrådet bør være på de formelle kriterier, men man bør tillige være opmærksom på, at man vælger dygtige formidlere til at undervise. Det blev bemærket, at psykologer er vant til at blive undervist af meget dygtige formidlere.

Vigtigheden af evaluering af undervisere blev endvidere drøftet.

Kl. 12.00 – 12.45 Frokostpause med deltagelse fra uddannelsesafdelingen

Kl. 12.45 – 16.00 Oplæg fra uddannelsesafdelingen samt diskussion

Man startede med en præsentationsrunde af rådets medlemmer samt af kursusafdelingen, hvorfra Rosa Greve og Pia Kielberg deltog. Pia er tilknyttet børne- og ungeområdet, mens Rosa tager sig af voksenområdet. Der arbejdes dog tæt sammen omkring udvikling af kurserne på de to områder.

Sekretariatet for Specialpsykologuddannelsen

Skottenborg 26 - 8800 Viborg

Tlf.: 8728 4823

www.specialpsykologuddannelsen.dk



Uddannelsesafdelingen er en indtægtsdækket afdeling, som arbejder med videreuddannelse indenfor psykiatrien. Man laver både rekvirerede opgaver og selviværksatte opgaver. Man tilbyder en række specialistkurser designet af psykologforeningen. Man laver en blanding af uddannelsesorganisering, undervisning, EU-projekter mm.

Man har fået opgaven med at udvikle og organisere kurser til specialpsykologuddannelsen, herunder det opdrag, at fagpersoner skal stå for det faglige indhold af kurserne, ligesom at uddannelsen skal repræsentere hele landet.

Man drøftede hvordan uddannelsesrådet forestiller sig samarbejdet med kursusafdelingen. Annette ridsede formiddagens diskussion op for uddannelsesafdelingen. Uddannelsesafdelingen vil gerne have input/sparring med uddannelsesrådet og SPBU.

Uddannelsesafdelingen omdelte en oversigt over kurser samt hæfte over meritkurserne, hvor målbeskrivelsens mål er lagt ind under relevante kurser. Man ønskede sparring omkring indholdet af materialet.

Det blev nævnt, at meritansøgere skal på *hele* kurser, idet der ikke bør gives merit for en del af et kursus, da det vil være svært håndterbart.

Uddannelsesafdelingen ønsker at få tilsendt liste over kontaktpersoner og uddannelsesrådenes medlemmer.

På mødet gennemgik man uddannelsesafdelingens hæfte over meritkurser og besluttede følgende ændringer/rettelser:

Psykopatologi III – B&U

2.1.12 - vægten i undervisningen skal være på diagnosticering (DC 0-3)

2.1.13 og 2.1.14 skal sættes ind her.

Biologiske behandlingsmetoder

Ok

Neuropsykologiske undersøgelsesmetoder

2.1.3 - vægten i undervisningen skal være på de neuropsykologiske undersøgelser.

Psykologiske undersøgelsesmetoder

2.1.3 skal tilføjes her. Vægten i undervisningen skal lægges på specialiserede psykologiske undersøgelser.

2.1.12 skal tilføjes her. Vægten i undervisningen skal være på undersøgelsesmetoder.

Sekretariatet for Specialpsykologuddannelsen

Skottenborg 26 - 8800 Viborg

Tlf.: 8728 4823

www.specialpsykologuddannelsen.dk



2.1.13 og 2.1.14 skal flyttes til kursus i psykopatologi.

Ratingscales

Overskriften skal skrives helt ud, der mangler ”observerede og strukturerede interviews”.

2.1.11 skal flyttes til kursus i Psykopatologi.

Psykologisk behandling

2.1.11, 2.1.13 og 2.1.14 skal ikke med i dette kursus.

2.2.2 - der skal ikke lægges meget vægt herpå i meritkurset, men under hoveduddannelse.

Husk til senere (underbilag):

Kurset neuropsykologiske undersøgelsesmetoder: State of the art – opdatering på validitet af de mest brugte undersøgelsesmetoder, deling af viden indenfor området. Gerne ved casefremlæggelse. Diskussion af forskellige perspektiver, valg af metode. Opmærksomhed på mulige forskelle mellem børn og unge.

Kurset psykologiske undersøgelsesmetoder: Legeobservation, klinisk observation, samspilsobservation og psykologisk testning skal være en del af kurset.

Kurset psykologisk behandling: Kurset skal indeholde introduktion til individuel psykoterapi, familiepsykoterapi og gruppeterapi samt introduktion til forskellige teoretiske retninger. 2.2.1 i forhold til meritkurset skal tones ned. 2.1.8 skal indeholde metodik og planlægning

Kl. 14.30 – 16.00 Videre meritarbejde, herunder kaffe (uden uddannelsesafdelingen)

Punktet blev udsat til næste møde den 22. september i København. Her skal også bruges tid på kursusdelen. Sekretariatet undersøger om vi kan få videokonference med kursusafdelingen fra Danske Regioner, så Rosa og Pia ikke behøver at rejse til København. Dagen planlægges at starte med meritvurderinger kl. 10, og videokonference med kursusafdelingen fra ca. kl. 14 – 16.

Senere møde i uddannelsesrådet den 25. oktober i Viborg skal omhandle godkendelse af uddannelsessteder.

Man aftalte at Pusjka sender nærværende referat til SPBU, som melder eventuelle kommentarer ind til uddannelsesrådet. Kommentarerne sendes videre til uddannelsesafdelingen. Hvis det bliver nødvendigt at mødes herom, vil Gunvor, Annette og Ditte mødes, evt. ved telefonmøde. Det aftaltes, at uddannelsesafdelingen senest den 16. september skal have tilbagemelding.

Annette og Gunvor ser på indplacering af ansøgere i skema i forhold til hvilke meritkurser skal starte først. Sekretariatet sender excel-ark over ansøgerne til Gunvor.



Pusjka spurgte til status på et dokument vedrørende børn og ungdoms psykopatologi fremsendt af Ib Andersen til sekretariatschef Jan Greve. Sekretariatet følger op på status.

Det aftales, at oplæg til ledelseskurset fra Birgitte Beckgaard skal drøftes på mødet den 22. september.

Sundhedsstyrelsens høring over bekendtgørelsen udsendes til uddannelsesrådet sammen med nærværende referatet.

Det blev nævnt, at hjemmesiden for specialpsykologuddannelsen bør opdateres.

Evaluering af mødet: Uddannelsesafdelingen har fået en god fornemmelse af, hvordan man kommer videre. Der var enighed om, at det var godt at mødes med uddannelsesafdelingen.

Viborg, den 23. august 2010

Referent: Stine Whitehouse, sekretariatet