

Mønstereksempel til angivelse af opnåede kompetencer i teori og klinik

Teori:

Bilag vedr. ansøgning om meritoverførsel ift. den teoretiske uddannelsesdel.		
1. Udfyld nedenstående skema ift. de kurser, som du ønsker meritoverført til specialpsykologuddannelsen.		
<u>Nedenfor er givet et eksempel på, hvordan skemaet udfyldes</u>		
Kursus navn:	Kursus, der søges merit for – kursusudbyder, undervisere (vedlæg dokumentation)	Tidspunkt og timetal:
Psykopatologi I (15 timer)	<u>Kursusbevis, Bilag 1:</u> Kursusnavn: "Diagnostik ift. F2 og F3" Underviser: NN Arrangør: MM	17-18.01.20, 12 timer
Biologiske behandlingsprincipper (15 timer)	<u>Kursusbevis, Bilag 2:</u> Kursusnavn: "psykofarmakologi for psykologer" Underviser: NN Arrangør: MM	11-12.09.19 og 07-08.10.18, 24 timer
Psykologisk testmetode I (7,5 timer)	mangler	

Klinik:

Vedr. de 4 udrednings-punkter:

I Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse (nr. 1303 af 25. november 2010) om specialuddannelsen af psykologer i børne- og ungdomspsykiatri og psykiatri fremgår det, at en central arbejdsopgave for specialpsykologer i psykiatri er "varetagelse af psykopatologisk udredning og diagnostik".

Psykologer indgår i den psykopatologiske udrednings- og diagnosticeringsproces på forskellige måder, jf. følgende opdeling:

1. psykologen indgår i den første udredning og varetager ICD-10 diagnosticering i forhold til en bred psykiatrisk patientgruppe med lettere og alvorligere lidelser. F.eks. ved at udføre indlæggelsessamtaler, "gennemgange" eller ambulante forsamtaler.
2. psykologen varetager den første udredning og ICD-10 diagnosticering i forbindelse med opgaver i en diagnosespecifik enhed.
3. psykologen bidrager til diagnostikken via psykologiske test, og er med til drøftelsen af diagnoser f.eks. på behandlingskonferencer.
4. psykologen bidrager til diagnostikken via supplerende interview, rating-skalaer o.l., og er med til drøftelsen af diagnoser der sker på behandlingskonferencer.

Der lægges især vægt på erfaring opnået indenfor punkt 1, idet kompetencen skal udgøre hovedparten af den samlede arbejdstid.

Udredningsopgaver i forhold til de 4 udredningspunkter

Beskriv, ud for hvert af de 4 udredningspunkter

1) din funktion, og 2) andel af arbejdstid i procent, du har anvendt til funktionen.

Nedenfor følger et eksempel på, hvordan man kan udfylde skemaet:

Ansættelsessted: MM

Tidsperiode: 1.2.18-1.5.19

Vedr. pkt. 1.

Varetager selvstændigt udredningsopgaver ifm. første diagnostiske vurdering af en bred gruppe af patienter.

Andel af arbejdstid: 20% i modtagelsen i hele ansættelsesperioden.

Diagnosekategorier: F00,F10,F20,F30,F40,F50,F60,F90

Vedr. pkt. 2.

Varetager selvstændigt udredningsopgaver ifm. første diagnostiske vurdering af patienter henvist til diagnosespecifik behandling.

Andel af arbejdstid: 60% ugtl. arbejde i psykioterapeutisk ambulatorium i hele ansættelsesperioden.

Diagnosekategorier: F30,F40,F60

Vedr. pkt. 3.

Bidrag til diagnostikken via psykologiske test, der fremlægges på behandlingskonferencer, hvor diagnostik drøftes.

Andel af arbejdstid: 10% af ugtl. arbejde

Diagnosekategorier: F20,F30

Vedr. pkt. 4.

Bidrag til diagnostikken på behandlingskonferencer via supplerende interviews og ratingscales.

Andel af arbejdstid: 10% ugtl.

Diagnosekategorier: F00,F10,F30,F40,F50,F60

Behandlings- og supervisionsopgaver

Beskriv arbejdsopgaver og anvendte psykioterapeutiske referencerammer på grundlag af målbeskrivelsen.

Beskrivelsen skal påføres bilagsnummer og være attesteret af nærmeste leder