

Uddannelsesprogram for Specialpsykologuddannelsen i Psykiatri

Regionshospitalet Gødstrup

Februar 2026

Psykiatrien
Regionshospitalet Gødstrup
Hospitalsparken 15
7400 Herning

Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse.....	1
1.0 Indledning	2
2.0 Organiseringen af Psykiatrien, Regionshospitalet Gødstrup	2
2.1 Sengeafsnit.....	3
2.2 Ambulatorier	4
2.3 Andre ambulante funktioner i Psykiatrien i Gødstrup	5
3.0 Specialpsykologuddannelsen i Psykiatri.....	6
3.1 Generelt om uddannelsesforløbet.....	6
3.2 Introduktion til målgruppen	6
3.3 Formål med I-uddannelsesforløbet	6
3.4 Formål med H-uddannelsesforløbet	7
3.5 Uddannelsesforløb i Psykiatrien, Regionshospitalet Gødstrup	7
3.6 Forskning og forskningstræning.....	9
3.7 Præsentation af kompetenceudvikling.....	9
3.8 Læringsstrategier.....	9
3.9 Evalueringsstrategier	10
4.0 Uddannelsesansvarlig og vejleder.....	12
4.1 Uddannelsesansvarlig specialpsykolog	12
4.2 Hovedvejledere og daglige kliniske vejledere	12
4.3 Rollefordeling mellem uddannelsesansvarlig, hovedvejledere og daglige kliniske vejledere	13

1.0 Indledning

I henhold til Bekendtgørelsen d. 25/11-2010 fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet om Specialuddannelse af psykologer i Børne- og Ungdomspsykiatri og Psykiatri, påhviler det de 5 regioner i Danmark at sikre, at psykologer gennem en psykologfaglig videreuddannelse på videnskabeligt grundlag opnår teoretisk viden og praktiske færdigheder inden for sundhedssektoren i henholdsvis børne- og ungdomspsykiatri eller psykiatri (jf. § 1).

Den systematiske og formaliserede uddannelse af specialpsykologer i psykiatrien har til hovedformål at udvide og styrke udrednings- og behandlingskapaciteten, så flere patienter kan blive behandlet med høj faglig kvalitet (En Ny Uddannelse i Psykiatri, Danske Regioner, marts 2009).

Specialpsykologuddannelsen er en fireårig videreuddannelse af psykologer, der har opnået autorisation. Formålet med uddannelsen er, at specialpsykologen opnår viden og praktiske færdigheder inden for sundhedssektoren.

2.0 Organiseringen af Psykiatrien, Regionshospitalet Gødstrup

Psykiatrien på Regionshospitalet Gødstrup er en afdeling med sengeafsnit og ambulante funktioner i Gødstrup. Afdelingen modtager voksne patienter til psykiatrisk behandling under indlæggelse og i ambulant regi.

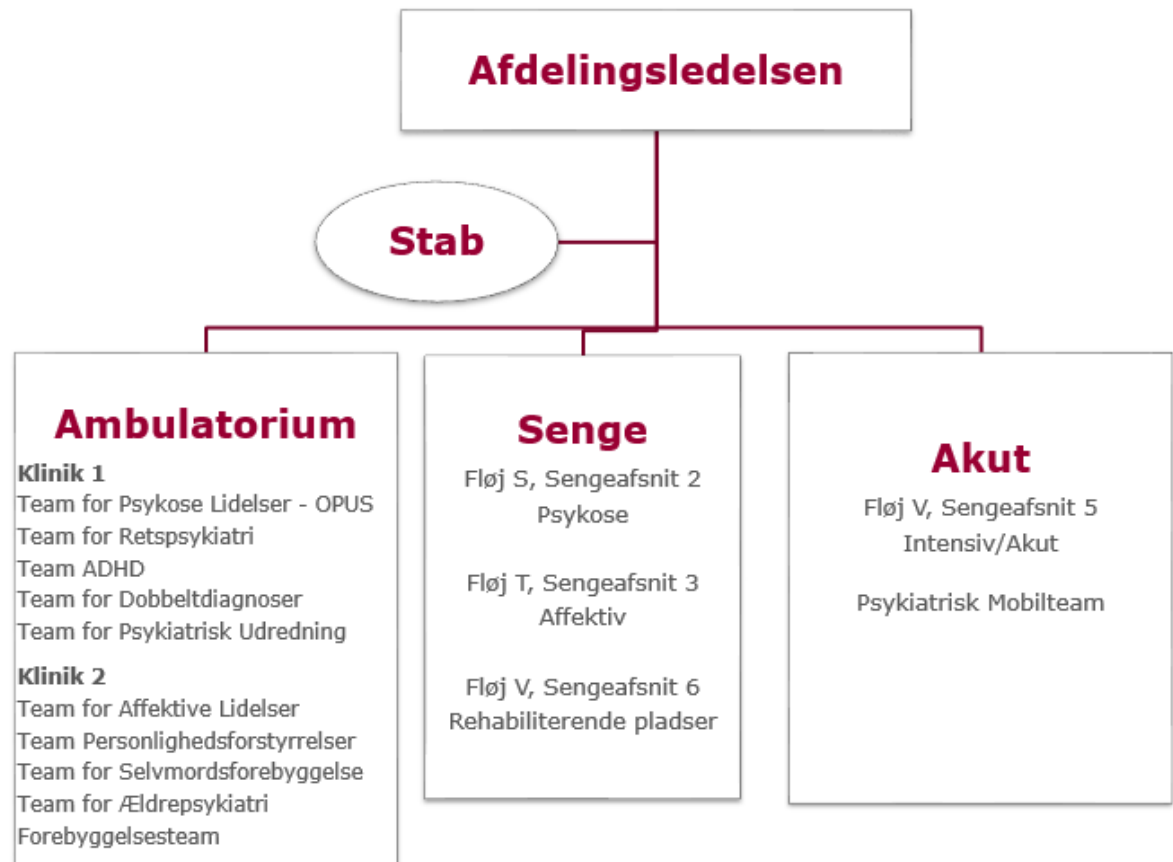
Afdelingens optageområde er de 6 vestlige kommuner i Region Midtjylland, hvor der er ca. 284.000 indbyggere.

I Gødstrup er der 4 sengeafsnit. S5 der er et modtageafsnit, S2 der er et psykoseafsnit, S3 der er et affektivt afsnit og S6 der er afsnit for de rehabiliterende pladser. Ud over sengeafsnittene er der et ambulatorium, som består af Klinik 1 og Klinik 2.

I psykiatrien på Regionshospitalet Gødstrup er der 438 ansatte (januar 2026).

På næste side kan afdelingens organisationsdiagram ses. De enkelte afsnit er beskrevet efterfølgende.

Psykiatrien i Gødstrup



2.1 Sengeafsnit

I Psykiatrien i Gødstrup er der følgende Sengeafsnit:

Sengeafsnit S2

Sengeafsnit for Psykoser. Sengeafsnit 2 er et sengeafsnit for voksne og et specialiseret døgnafsnit for patienter med skizofreni eller en anden psykose lidelse. Der er 28 pladser på sengeafsnittet.

Sengeafsnit 3

Sengeafsnit for Affektive Lidelser. Sengeafsnit 3 er et sengeafsnit for voksne og et specialiseret døgnafsnit for patienter med affektive sygdomme – depression, bipolar lidelse, angst eller spiseforstyrrelse. Der er 28 sengepladser på sengeafsnittet.

Sengeafsnit 5

Sengeafsnit for Akut Psykiatri. Sengeafsnit 5 er en psykiatrisk akutmodtagelse for personer med svære symptomer på en psykiatrisk lidelse, som har brug for hjælp her og nu. Der er 11 pladser på sengeafsnittet.

Sengeafsnit 6

De Rehabiliterende Pladser. Sengeafsnit 6 er et sengeafsnit for patienter med svær psykisk sygdom og gentagne indlæggelser, som indlægges til et frivilligt behandlingsforløb.

Alle døgnafsnit har tilknyttet 1-2 speciallæger, og flere afsnit har tilknyttet en specialpsykolog. Herudover består personalegruppen af sygeplejersker, yngre læger, social- og sundhedsassistenter, pædagoger, socialrådgivere, fysioterapeuter og ergoterapeuter.

2.2 Ambulatorier

Psykiatrien i Gødstrup består af et ambulatorium, der er delt op i Klinik 1 og Klinik 2, som kort er beskrevet i nedenstående.

Klinik 1

Team for psykose Lidelser

Teamet udreder og behandler patienter mellem 18 og 67 år, der har en psykose lidelse eller symptomer på en psykose.

OPUS

Teamet behandler patienter mellem 18 og 45 år, som har diagnosen skizofreni, skizoaffektiv sindslidelse eller skizotypi.

Team for ADHD

Teamet udreder og behandler patienter med ADHD/ADD.

Team for Psykiatrisk Udredning

Teamet varetager afklarende samtaler med nye henviste patienter, og vurderer hvorvidt disse skal tilbydes videre udredning og behandling i de øvrige klinikker og ambulatorier.

Team for Retspsykiatri

Teamet varetager behandling af patienter med dom til behandling. Der er tale om flere forskellige psykiatriske lidelser.

Team for Integreret Dobbeldiagnosebehandling

Teamet behandler patienter over 18 år, som har en behandlelig psykiatrisk lidelse af moderat til svær grad og samtidig har et problematisk brug af rusmidler.

Klinik 2

Team for Affektive Lidelser

Teamet modtager patienter til udredning og behandling for affektive lidelser eller mistanke herom, som f.eks. depression og bipolar lidelse.

Team for Ældrepsykiatri

Teamet modtager patienter fra 68 år og op med psykisk sygdom, som kræver medicinsk og/eller terapeutisk behandling, samt patienter med demenssygdom som påvirker deres adfærd i betydelig grad.

Team for Selvmordsforebyggelse

Team for Selvmordsforebyggelse modtager både børn, unge og voksne, der har forsøgt selvmord eller har tanker om selvmord, og som ellers ikke er i psykiatriens målgruppe.

Team for Personlighedsforstyrrelser

Teamet forestår metalliseringsbaseret terapi til patienter med forskellige personlighedsforstyrrelser.

Psykiatrisk Forebyggelsesteam

Teamet tilbyder ekstra hjælp hjemme eller på bosteder til svært psykisk syge, selvskadende, eller hvis man har været genindlagt to gange inden for 30 dage.

2.3 Andre ambulante funktioner i Psykiatrien i Gødstrup

Psykiatrisk Mobilteam i Gødstrup

Hvis man bor i Herning, Ikast-Brande eller Ringkøbing-Skjern Kommune tilbyder Psykiatrisk Mobilteam ekstra hjælp og støtte, hvis man er over 18 år og har svære psykiske problemer. Forløbet er som regel et alternativ til indlæggelse, eller et tilbud hvis man er blevet udskrevet fra et af vores sengeafsnit.

Psykiatrien Mobilteam i Nordvest (PNV) i Holstebro

Hvis man bor i Lemvig, Holstebro eller Struer Kommune tilbyder Psykiatrisk Mobilteam ekstra hjælp og støtte, hvis man er over 18 år og har svære psykiske problemer. Forløbet er som regel et alternativ til indlæggelse, eller et tilbud hvis man er blevet udskrevet fra et af vores sengeafsnit.

Familiesamtaler – Børn og unge som pårørende

I Psykiatrien i Gødstrup er der udpeget nøglepersoner, som har et særligt fokus på, at vi tager hånd om børn og unge som pårørende.

Patienter, som har børn under 18 år, får tilbudt to samtaler. Første samtale er med patienten og patientens evt. ægtefælle, hvor man prøver at få et indblik i børnenes liv og oplevelser i familien. Anden samtale er med forældre og børn, hvor man taler om det, man har talt om til første samtale. Samtalerne har til formål at hjælpe forældre og

børn med et fælles sprog, og til at børnene oplever sig set og hørt som pårørende.

Nøglepersonerne har en særlig opgave med koordinering af samtalerne og er også i første omgang dem, der tager samtalerne. Patientens behandler eller kontaktperson kan også deltage i samtalerne.

3.0 Specialpsykologuddannelsen i Psykiatri

3.1 Generelt om uddannelsesforløbet

Efter opnået autorisation kan psykologer søge om et uddannelsesforløb til specialpsykolog. Det er ikke et krav, at autorisationen er opnået inden for psykiatrien. Uddannelsen til specialpsykolog i voksenpsykiatri består af introduktionsuddannelse I-psykolog (12 måneder) samt hoveduddannelse H-psykolog (36 måneder). For at sikre et smidigt og sammenhængende uddannelsesforløb opslås introduktionsstilling og hoveduddannelsesstilling som et sammenhængende uddannelsesforløb. Ved at sikre mulighed for direkte videreførelse af uddannelsesforløbet fra introduktions- til hoveduddannelse undgås u hensigtsmæssige pauser i forløbet, der forlænger den samlede uddannelsestid.

Den uddannelsessøgende psykolog skal efter introduktionsforløbet dokumentere, at alle kliniske og teoretiske kompetencer er opnået, jf. målbeskrivelsen. Den uddannelsesansvarlige specialpsykolog vurderer, om den uddannelsessøgende kan fortsætte på hovedforløbet.

Der er således mulighed for at foretage et fravalg af den samlede uddannelse efter introduktionsforløbet.

3.2 Introduktion til målgruppen

Målbeskrivelsen for specialpsykologuddannelsen i psykiatri angiver hvilke mål, der skal opnås og godkendes i løbet af uddannelsen med angivelse af de enkelte kompetencer, konkretisering af kompetencer, læringsmetode og vurderingsstrategi. Målbeskrivelsen danner baggrund for udarbejdelsen af det overordnede uddannelsesprogram på de uddannelsesgivende afdelinger, herunder særligt i forhold til udarbejdelsen af konkrete uddannelsesforløb.

Målbeskrivelsen findes i elektronisk form på Sekretariatet for Specialpsykologuddannelsens hjemmeside www.specialpsykologuddannelsen.dk. Målbeskrivelsen indeholder en uddybende beskrivelse af uddannelsen til specialpsykolog, og de kompetencer som den uddannelsessøgende skal erhverve sig i henholdsvis introduktionsstilling og hoveduddannelse.

3.3 Formål med I-uddannelsesforløbet

Introduktionsstillingen består af en ansættelse i 12 måneder. Stillingens formål er,

at I-psykologen bliver introduceret til de i specialets mest almindeligt forekommende psykiske lidelser og forstyrrelser og til specialets specifikke arbejdsform. Ansættelsen skal endvidere danne grundlag for en evaluering af I-psykologens egnethed i forhold til specialet. Under ansættelsen medvirker I-psykologen under supervision til diagnosticering og behandling af de hyppigst forekommende patientkategorier samt deltage i teoretiske kurser m.m.

3.4 Formål med H-uddannelsesforløbet

Hoveduddannelsen har en varighed på 36 måneder. Formålet med hovedforløbet er, at H-psykologen i løbet af de 36 måneder skal udbygge sit kendskab og sin erfaring med alle områder fra målbeskrivelserne inden for voksenpsykiatrien, således at H-psykologen efterhånden selvstændigt varetager udredning, diagnostik og behandling.

3.5 Uddannelsesforløb i Psykiatrien, Regionshospitalet Gødstrup

Den uddannelsessøgende psykolog tildes et uddannelsesforløb på baggrund af ansøgning til opslået uddannelsesstilling. Uddannelsesforløbene er opdelt i to individuelle forløb.

Den uddannelsesansvarlige specialpsykolog udarbejder sammen med den uddannelsessøgende psykolog en individuel uddannelsesplan med udgangspunkt i det tildelte forløb, det til enhver tid gældende uddannelsesprogram samt målbeskrivelsen for specialpsykologuddannelsen i psykiatri.

Den faglige bredde i uddannelsesforløbet til specialpsykolog i Psykiatrien i Gødstrup vil blive sikret via turnus i henholdsvis sengeafsnit og ambulante teams.

	Intro-uddannelse	Hoved-uddannelse H1	Hoved-uddannelse H2	Hoved-uddannelse H3
Forløb 1	6 mdr. Sengeafsnit 2 - Afsnit for Psykoser 6 mdr. Sengeafsnit 3 – Afsnit for Affektive Lidelser	6 mdr. Affektivt amb. Team for affektive lidelser 4 ugers fokuseret ophold i Børne- og Ungdomspsykiatrien 6 mdr. Sengeafsnit 5 - Afsnit for Psykose Lidelser	6 mdr. Klinik 1 - Team for Psykoselidelser 6 mdr. Klinik 1 – Team for Psykiatrisk Udredning 4 ugers fokuseret ophold i Team for ældrepsykiatri	6 mdr. Sengeafsnit 3 – Afsnit for Affektive Lidelser 6 mdr. Specialklinik
Forløb 2	6 mdr. Klinik 1 - Team for Psykose Lidelser 6 mdr. Sengeafsnit 2 - Afsnit for Psykose Lidelser	6 mdr. Klinik 2 – Team for Affektive Lidelser 4 ugers fokuseret ophold i Børne- og Ungdomspsykiatrien 6 mdr. Sengeafsnit 3 - Afsnit for Affektive Lidelser	6 mdr. Klinik 1 - Team for Psykiatrisk Udredning 6 mdr. Sengeafsnit S5 – Afsnit for Psykoselidelser 4 ugers fokuseret ophold i Team for ældrepsykiatri	6 mdr. Specialklinik 6 mdr. Sengeafsnit 3 – Afsnit for Affektive Lidelser

Såfremt afdelingen/hospitalet ændrer funktion eller nedlægges i uddannelsesperioden, således at uddannelsesprogrammet ikke kan opfyldes, skal ansættelsesmyndigheden anvise I/H-psykologen ansættelse på en anden afdeling/hospital, som ækvivalerer nærværende uddannelsesprogram, og som kan opfylde uddannelsesbekendtgørelsen og målbeskrivelsen. Det nye uddannelsesprogram skal indsendes til godkendelse hos Sekretariatet for Specialpsykologuddannelsen.

I hele uddannelsesforløbet er det muligt at bytte om på rækkefølgen af forløbet, såfremt det tilrettelægges inden for de angivne rammer under hensyn til driften, målbeskrivelsen, samt uddannelsesstedets forhold. Dette fastlægges i så fald i den uddannelsessøgendes individuelle uddannelsesplan.

Der arrangeres 4 ugers fokuseret ophold i børne- og ungdomspsykiatrien ved BUA Gødstrup/Skejby, samt 4 ugers fokuseret ophold i Team for ældrepsykiatri/Team for retspsykiatri. I Retspsykiatrisk afdeling i Skejby skal H-psykologen desuden bidrage til mentalundersøgelse med relevant psykologisk undersøgelse (typisk af 3 dages varighed).

3.6 Forskning og forskningstræning

I forbindelse med forskningsmodulet skal H-psykologen kunne gennemføre et afgrænset forskningsprojekt og/eller kvalitetssikringsprojekt. Forskningstræningen forventes påbegyndt i slutningen af det 1. år eller i begyndelsen af det 2. år i hoveduddannelsen.

Funktionen som vejleder/supervisor i forbindelse med forskningsprojektet forventes varetaget af psykologer eller speciallæger med forskningserfaring. Psykologer der har dokumenteret forskningserfaring fra tidligere, f.eks. ph.d.-uddannelse, forventes at kunne få merit for denne del og vil i stedet kunne fungere som vejledere for andre uddannelsessøgende.

3.7 Præsentation af kompetenceudvikling

Målbeskrivelserne for specialpsykologuddannelsen i Voksenpsykiatri beskriver de minimumskompetencer, der skal opnås under henholdsvis introduktions- og hoveduddannelsen inden for de 7 kompetenceområder/psykologroller:

1. Psykologisk ekspert
2. Kommunikator
3. Samarbejder
4. Leder/administrator
5. Sundhedsfremmer
6. Akademiker
7. Professionel

I porteføljen forefindes en logbog for henholdsvis introduktions- og hoveduddannelse til registrering af opnåede kompetencer. Logbogen indeholder samtlige mål fra målbeskrivelserne. Opnåelse af et mål skal attesteres med dato og signatur plus stempel af hovedvejleder eller uddannelsesansvarlig. Logbogen er et juridisk dokument og en forudsætning for godkendelse af specialpsykologuddannelsen. Logbogen kan findes på Sekretariatets hjemmeside www.specialpsykologuddannelsen.dk.

3.8 Læringsstrategier

Begrebet læringsstrategier omhandler de pædagogiske metoder til læring, der bruges i en uddannelse. I specialpsykologuddannelse vil der indgå individuel og gruppesupervision, selvstudier, teoretisk undervisning, mesterlære, patientforløbsanalyse, studiebesøg og teoretiske kurser. Derudover kan en række øvrige pædagogiske metoder benyttes. Nedenfor er beskrevet strategier, som kan benyttes som læringsstrategier. Hovedvejledere og øvrige vejledere må i fællesskab med uddannelsessøgende benytte de læringsstrategier, som er optimale for den enkelte og inden for vejleders kompetenceområde.

Læringsstrategi	Beskrivelse
Casebaseret undervisning	Undervisning ud fra patientdata, skriftligt, video eller patientdeltagelse (f.eks. kliniske konferencer)
Feedback fra tværfagligt team	Feedback fra tværfagligt team med henblik på løbende bevidstgørelse og justering af psykologens daglige arbejde og holdninger
Fokuseret ophold ved anden afdeling	Fokuseret ophold ved afdeling inden for anden speciale med henblik på indlæring af specifikke kompetencer
Gruppearbejde	Løsning af opgaver i peer-gruppe, bestående af det team den uddannelsessøgende arbejder sammen med eller en gruppe af kollegaer
Grupp supervision	Supervision af dagligt arbejde og holdninger i peer-gruppe
Inddragelse i specialfunktioner	Psykologen følger mere erfaren psykolog i forbindelse med løsning af mere specielle opgaver
Mesterlære	Kompetencer opnås igennem flere trin: 1. Først at følge erfaren kollega 2. Derpå at blive fulgt af erfaren kollega med efterfølgende feedback 3. Dernæst at udføre opgaven alene med efterfølgende supervision
Patientforløbsanalyse	Oplæring i at kunne: - Rapportere patientens historie og symptomer fokuseret og prioriteret - Fortolke beskrivelser fra patient, familie og netværk - Konkludere og give forslag til udredning eller behandling - Skabe læring med reference til videnskabelig litteratur
Peer-gruppe	Gruppe af uddannelsessøgende, der sammen som et team: - Udforsker - Debatterer - Finder løsningsforslag til en opgave - Giver hinanden feedback
Selvstudium	Læsning af litteratur på eget initiativ som supplement til den teoretiske undervisning
Studiebesøg	Kortvarigt ophold ved specialafdeling/anden institution
Supervision ved vejleder	Supervision af dagligt arbejde ved udpeget vejleder med prioritering af udviklingsområder til senere efterfølgelse
Teoretisk undervisning	Teoretisk undervisning udover nedenstående, f.eks. på afdelingsniveau
Teoretisk kursus	Teoretisk undervisning på tværfaglige kurser eller specialespecifikke kurser

3.9 Evalueringsstrategier

For at sikre at både H-psykolog og I-psykolog har opnået de nødvendige kompetencer foretages evaluering. Evalueringen kan være løbende (formativ) eller afsluttende

(summativ). Den formative evaluering har til formål løbende at evaluere status på, hvor langt psykologen er i uddannelsen, og hvilke justeringer der eventuelt skal foretages. Den summative evaluering har til formål at sikre, at kompetencen er opnået. I målbeskrivelserne er angivet hvilke evalueringsstrategier, der skal anvendes for de enkelte kompetencer. Disse er beskrevet i skemaet nedenfor:

Evalueringsstrategi	Beskrivelse
Audit af journaler	Kritisk gennemgang af et antal journaler ud fra på forhånd fastlagte kriterier
Godkendt kursus	Skriftlig dokumentation for godkendelse af kursus
Godkendt forskningsmodul	Skriftlig dokumentation for godkendelse af modulet
Godkendt projektarbejde	Godkendt projektarbejde foregår ved vejlederen af projektet
Feedback på erklæring eller anden skriftligt arbejde	Gennemgang af erklæring eller skriftligt arbejde i form af psykologiske undersøgelser, epikriser, journalnotater og udtalelser
Struktureret kollegial bedømmelse	Struktureret observation hvor en eller flere erfarne kollegaer ud fra på forhånd fastlagte kriterier vurderer psykologens færdigheder
Statusvurdering på terapeutiske forløb	Fremlæggelse og revurdering af behandlingsforløb, hvor uddannelsesansvarlig og hovedvejleder deltager
Struktureret samtale med hovedvejleder og uddannelsesansvarlig	Struktureret interview ud fra på forhånd fastlagte kriterier, der specielt er velegnet til at afdække viden og holdning
360 graders evaluering	Spørgsmål til samarbejdspartnere om kompetencer på samarbejde og kommunikation
Vurdering ved hovedvejleder og uddannelsesansvarlig	Vejleder og uddannelsesansvarliges samlede indtryk igennem det vejledningsforløb psykologen under uddannelse har været igennem
Supervision	Ved specialist i psykoterapi i forhold til terapisessioner
Vurdering af portefølje	Forskellige dele af portefølje kan inddrages i evaluering, herunder psykologens beskrivelse af udvalgte patientforløb, samt logbog til optælling af aktiviteter
Struktureret klinisk observation	Erfaren behandler deltager i samtale med den uddannelsessøgende psykolog samt patienten

4.0 Uddannelsesansvarlig og vejleder

4.1 Uddannelsesansvarlig specialpsykolog

Den uddannelsesansvarlige følger de uddannelsessøgende psykologer og bistår disse og ansættelsesstedet med tilrettelæggelse af uddannelsesforløbet, herunder indgåelse af eventuelle samarbejdsaftaler med andre relevante psykiatriske enheder/afdelinger.

Den uddannelsesansvarlige afholder møder med uddannelsessøgende psykologer, hvor porteføljen gennemgås, og status for uddannelsesforløbet fastlægges. Ved uhensigtsmæssige uddannelsesforløb indgår den uddannelsesansvarlige psykolog i forsøget på at finde en løsning samt rådgiver uddannelsesstedet og den uddannelsessøgende psykolog omkring videreførelse, ændring i eller eventuel afslutning af uddannelsesforløbet.

I disse tilfælde udarbejdes altid skriftlige og bindende handleplaner i samarbejde mellem den uddannelsesansvarlige, hovedvejlederen, afdelingsledelsen og den uddannelsessøgende psykolog. Den vejledende funktionsbeskrivelse for uddannelsesansvarlige specialpsykologer i psykiatri forefindes på www.specialpsykologuddannelsen.dk.

4.2 Hovedvejledere og daglige kliniske vejledere

Hovedvejledere: Hovedvejlederfunktionen kan varetages af psykologer, der erfaringsmæssigt er i stand til at vejlede uddannelsespsykologerne i henhold til uddannelsesprogrammet.

Hovedvejlederfunktionen varetages af en specialpsykolog.

Daglige kliniske vejledere: Alle psykologer på afsnittet/afdelingen, som er længere i deres uddannelsesforløb til specialpsykolog end den uddannelsessøgende, eller som har anden specialistuddannelse og mindst fem års praksiserfaring fra voksenpsykiatrien, kan fungere som daglig klinisk vejleder i forhold til erhvervelse af enkelt- eller delkompetencer. Speciallæger og læger under uddannelse til speciallæger inden for specialet, som har længere tids voksenpsykiatrisk erfaring end uddannelsessøgende psykolog, kan derudover også være vejledere i relevante opgaver.

Omfanget af vejledningen vil være mindst 50 timers supervision/vejledning årligt, hvilket sammenlagt vil være tilsvarende kravet fra de øvrige specialistuddannelser på psykologområdet.

Endvidere vil de uddannelsessøgende have mulighed for at deltage i allerede eksisterende supervisionsfora for psykoterapi, psykologisk testning m.m.

4.3 Rollefordeling mellem uddannelsesansvarlig, hovedvejledere og daglige kliniske vejledere

Funktionsområder	Uddannelsesansvarlig specialpsykolog	Hovedvejledere (udpeget blandt afdelingens specialpsykologer)	Daglige kliniske vejledere (flere personer)
Uddannelsesprogram	- Udarbejde	- Være fortrolig med	- Kende
Uddannelsesplan	- Sikre udarbejdelse og gennemførelse af individuel uddannelsesplan - Indgå lokale samarbejdsaftaler med andre relevante afdelinger - Udarbejde individuel uddannelsesplan og informere uddannelsessøgende omkring den - Planlægge fokuserede ophold og studiebesøg - Sikre gennemførelsen af fokuserede ophold og studiebesøg - Sikre uddannelsesmæssig status ved skift af vejledere i uddannelsesforløbet	- Medvirke til gennemførelse af individuel uddannelsesplan - Evt. justere uddannelsesplan i samarbejde med uddannelsesansvarlig specialpsykolog	- Holde sig orienteret
Introduktionsprogram	- Udarbejde program - Organisere gennemførelse	- Medvirke til at organisere gennemførelse	- Deltage i gennemførelse
Klinisk vejledning	- Udpege vejledere - Engagere og instruere - Deltage i klinisk vejledning jævnligt (min 3 x årligt) mhp. status af kompetenceudvikling	- Udvælge og anvende pædagogiske redskaber - Yde klinisk vejledning i på	- Udvælge og anvende pædagogiske redskaber - Yde klinisk vejledning i det

	- Deltage i vejledersamtaler	forhånd fastlagt omfang - Give feedback - Gennemføre vejledersamtaler med deltagelse af uddannelsesansvarlig - Inddrage den uddannelsesansvarlige ved uhensigtsmæssige uddannelsesforløb	daglige og i et på forhånd fastlagt omfang - Give feedback
Evaluerings af den uddannelsessøgende	- Evaluere kompetencer i samarbejde med vejleder - Sikre at opnåede kompetencer bliver attesteret	- Evaluere kompetencer i samarbejde med uddannelsesansvarlig - Attestere kompetencer	- Evaluere kompetencer - Evaluere delkompetencer - Rapportere til vejleder
Evaluerings af uddannelsen	- Sikre evaluering af uddannelsen - Give afdelingen feedback		