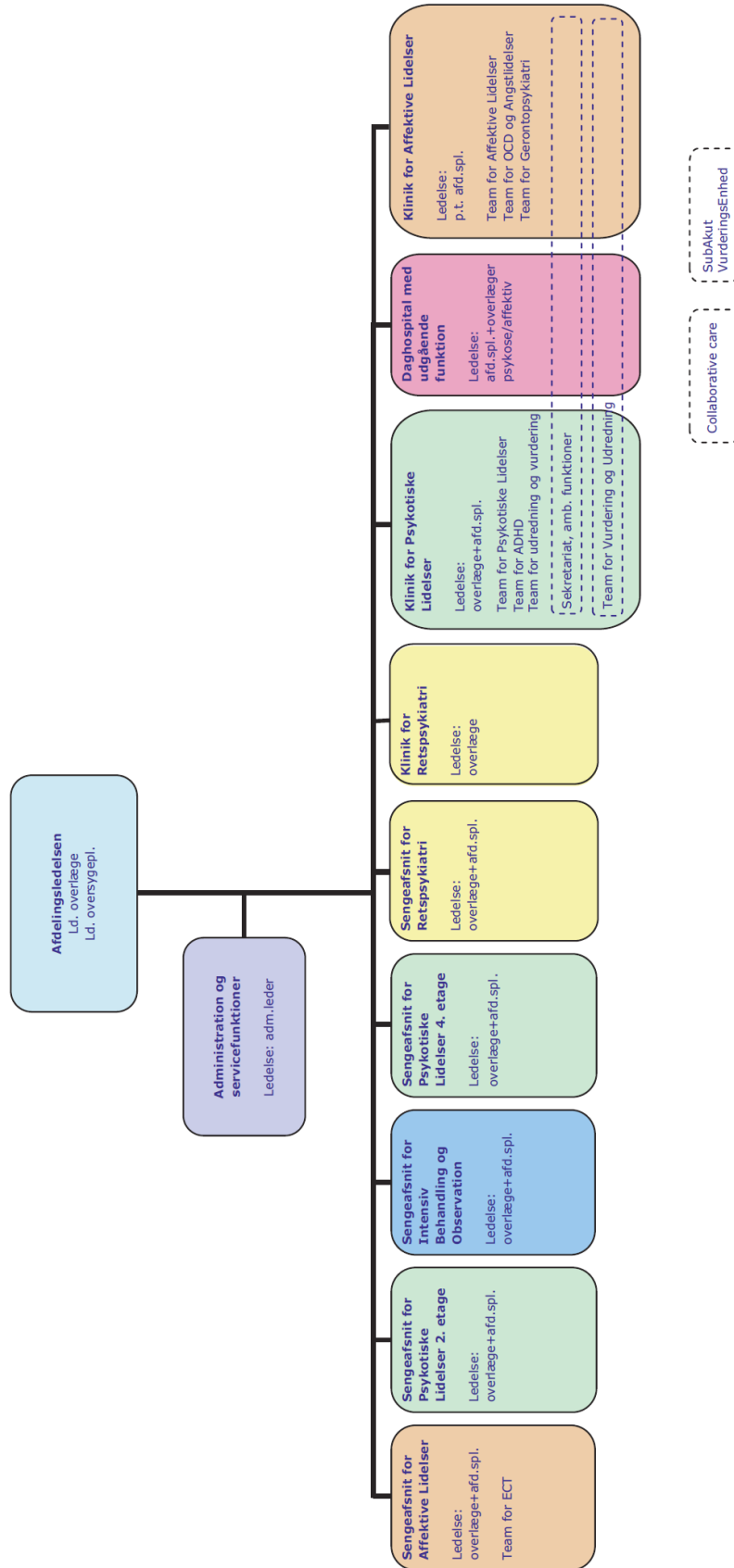


Specialpsykologuddannelsen

**Beskrivelse af uddannelsessted:
Regionspsykiatrien Viborg-Skive**



Regionspsykiatrien Viborg-Skive (november 2013)



Organisering:

Regionspsykiatrien Viborg-Skive er én afdeling med sengeafsnit i Viborg og samarbejdende ambulante funktioner både i Viborg og Skive.

Optageområdet er Viborg og Skive kommuner hjemhørende i Region Midtjylland. Samlet indbyggertal er ca. 140.000 indbyggere fordelt på de 2 nævnte kommuner.

Uddannelsesstedet for specialpsykologuddannelsen i voksenpsykiatri vil omfatte sengeafsnit og ambulante funktioner i Viborg og Skive samt fokuserede ophold på BUC Viborg og OPUS, Regionspsykiatrien Vest.

Regionspsykiatrien Viborg-Skive har i 2014 et samlet budget på ca. 155 mio. kr. og ca. 350 ansatte – omregnet svarende til ca. 260 fuldtidsstillinger.

Regionspsykiatrien Viborg-Skive ledes af en afdelingsledelse bestående af en ledende overlæge og en ledende oversygeplejerske.

Regionspsykiatrien Viborg-Skive har hovedfunktion til behandling af patienter med psykotiske lidelser. Hovedfunktionen varetages af 2 sengeafsnit og en klinik.

Regionspsykiatrien Viborg-Skive har hovedfunktion til behandling af patienter med affektive lidelser. Hovedfunktionen varetages af 1 sengeafsnit og en klinik.

Derudover har Regionspsykiatrien regionsfunktion indenfor Retspsykiatri. Regionsfunktionen varetages af 2 sengeafsnit og en klinik.

Regionspsykiatrien Viborg-Skive har 63 normerede sengepladser, øges ultimo 2013 med 3 SATS-senge (almen) fordelt med:

- 14 sengepladser på Sengeafsnit for Affektive Lidelser, inkl. Team for ECT
- 11 sengepladser på Sengeafsnit for Psykotiske Lidelser, patienter op til 40 år
- 10 sengepladser på Sengeafsnit for Intensiv Behandling og Observation
- 11 sengepladser på Sengeafsnit for Psykotiske Lidelser, patienter fra 40 år og opefter
- 17 sengepladser på Sengeafsnit for Retspsykiatri (øges ultimo 2013 med 3 SATS-senge (almen))

Alle sengeafsnit ledes af en afsnitsledelse bestående af en overlæge og en afdelingssygeplejerske, dog er der kun én samlet ledelse for de 2 sengeafsnit for Retspsykiatri.

Som nævnt har afdelingen en række ambulante klinikker:

Klinik for Affektive Lidelser

- Team for Affektive Lidelser (Viborg og Skive)
- Team for Gerontopsykiatri (Viborg)
- Team for OCD og Angstlidelser (Viborg)

Klinikken ledes af en overlæge og en afdelingssygeplejerske

Klinik for Psykotiske Lidelser

- Team for Psykotiske Lidelser (Viborg og Skive)
- Team for ADHD (Viborg og Skive)

Klinikken ledes af en overlæge og en afdelingssygeplejerske.

Klinik for Retspsykiatri (Viborg)

Klinikken ledes af en overlæge.

Daghospital med udgående funktion (mobilteam) i Viborg og i Skive.

Daghospitalet ledes af en afdelingssygeplejerske.

Team for Vurdering og Udredning (TVU)

Ultimo 2013 har afdelingen etableret **T**eam for **V**urdering og **U**dr edning (TVU). Når henvisninger modtages fra psykiatriens centrale visitation (PCV) ses patienten i TVU. Her foretages vurdering, udredning og diagnosticering af alle afdelingens nyhenviste ambulante patienter. Efterfølgende visiteres patienten videre til et relevant behandlingstilbud.

Teamets behandlere består af læger, psykologer og sygeplejersker.

Derudover huser vi satellitter af

- **OPUS-klinikken**
- **Klinik for Traumatiserede Flygtninge**
- **Center for selvmordsforebyggelse og**
- **Team for misbrug og psykiatri**

der alle ledelsesmæssigt hører under andre afdelinger, men som via satellit-funktion varetager behandling af patienter fra vores optageområde.

Derudover har Regionspsykiatrien Viborg-Skive i 2014 igangværende satspuljeprojekter:

SAVE: SubAkutVisitationsEnhed:

Projektet, der nyder støtte fra regeringens satspulje, har til formål at sikre adgang til en hurtigere psykiatrisk vurdering både i forbindelse med henviste patienter og som 'second opinion' for almenpraksis, når egen læge er i tvivl. Desuden skal det bidrage til at styrke dialogen mellem regionspsykiatrien og praksissektoren omkring patienterne.

Som hovedregel vil ingen patienter fremover blive afvist uden at have været til en kort vurderingssamtale i den subakutte visitationsenhed, der bemandes af erfarne behandlere (ikke læger), som har deres daglige funktion i de forskellige behandlingstilbud i afdelingen. Planen er, at de henviste patienter bliver vurderet inden 8 dage og herefter visiteret til det rette behandlingstilbud eller tilbagesendt til egen læge med råd om videre handlingstiltag.

Collaborative Care:

er et samarbejdsprojekt mellem behandlingspsykiatri og almen praksis med henblik på at styrke og opkvalificere behandlingsindsatsen overfor patienter med let til svær angst og depression – herunder tidlig indsats for at forebygge og hindre kronificering af tilstanden. Etablering af Care-modellen vil ske i tæt samarbejde med almen praktiserende læger i Viborg og Skive kommuner.

Elementer i Collaborative Care er:

- En caremanager med psykiatrisk erfaring og ansættelse i psykiatrien, der sikrer en aktiv og kvalificeret opfølgning af patienter i almenpraksis
- Undervisning og behandling af patienten
- Brug af instrumenter til screening og opfølgning
- Undervisning af og retningslinjer for praktiserende læge og caremanager
- Supervision af caremanager og praktiserende læge ved speciallæge i psykiatri.

Projektet indgår som en del af det samlede nationale projekt til afprøvning af collaborative care-modellen, som er den model for shared care, som der er international evidens for. I projektet er ansat speciallæge, psykolog og sygeplejersker.

Præsentation af stationær og ambulante funktioner indenfor det affektive område:

Sengeafsnit for Affektive Lidelser:

Sengeafsnittet modtager patienter, der lider af depression eller mani, og patienter med alvorlige angst- og tvangslidelser. Desuden modtager afsnittet patienter med demens, der har behov for kortvarig psykiatrisk indlæggelse.

Klinik for Affektive Lidelser:

Team for Affektive Lidelser modtager patienter, der lider af:

- depression (unormal nedtrykthed),
- mani (unormal opstemthed)
- Bipolar lidelse - svinger mellem mani og depression
- Personlighedsforstyrrelser

Behandlingen kan være medicin (forskellige former for antidepressiv og stemningsstabiliserende medicin), samtaleterapi enten alene eller i grupper, undervisning i sygdommen og dens behandling (psykoedukation), tilbud om inddragelse/samarbejde med pårørende. Derudover samarbejder teamet med "sociale instanser" f.eks. egen læge, hjemmepleje, familieafdelingen, uddannelsesinstitutioner, jobcenter, mentor/bostøtte og rusmiddelcenter.

Behandlerne er læger, sygeplejersker, psykologer.

Team for OCD og angstlidelser

Team for OCD og angstlidelser modtager patienter, der lider af

- angst
- panikangst (pludselig opstået angstanfald)
- agorafobi (for eksempel angst for at færdes alene)
- socialfobi (angst for socialt samvær)
- generaliseret angst (svær tendens til bekymring)
- tvangstanker og -handlinger (OCD, Obsessive Compulsive Disorder)
- PTSD

Teamet arbejder med kognitiv adfærdsterapi – oftest som gruppeforløb med 10 til 12 mødegange.

Behandlere er psykologer, sygeplejersker og læger.

Team for Gerontopsykiatri

Teamet beskæftiger sig primært med ældres psykiatriske lidelser.

Teamet for Gerontopsykiatri modtager:

- Alle patienter, der er fyldt 68 år og har en psykiatrisk lidelse
- Alle patienter - uanset alder - som på baggrund af mulig demens viser svære adfærds- eller psykiatriske symptomer

Teamets medarbejdere har særlig ekspertise og erfaring med ældres psykiske lidelser. Følger af demens-sygdomme og alders-depression er de almindeligste.

Til nogle former for demenssygdomme er der medicinsk behandling. Det gælder også ved svære adfærdsforstyrrelser og psykiatriske symptomer. Der er tæt samarbejde med pårørende og personale fra hjemmepleje og ældrecentre. I den forbindelse gives psykoedukation med henblik på forståelse af sygdommen og hvordan man bedst hjælper den demensramte person. Andre vigtige samarbejdspartnere er praktiserende læger og kommunens demenskoordinatorer.

Hos patienter med depression ydes der ud over den medicinske behandling løbende samtaler med distriktssygeplejersken. Der er som regel tæt kontakt til de pårørende, egen læge og eventuelt plejepersonale.

Behandlere er læger og distriktssygeplejersker.

Præsentation af sengeafsnit og klinik indenfor psykose området:

Sengeafsnit for psykotiske lidelser (yngre patienter)

Sengeafsnit for psykotiske lidelser tager mod patienter med begyndende skizofreni. Desuden modtager afsnittet yngre patienter (over 18 og under 40 år) med psykotiske tilstande. Endelig modtages patienter med diagnoser inden for ADHD og autismspektrumforstyrrelser samt patienter med svære personlighedsforstyrrelser (emotionelt ustabile, borderline).

Sengeafsnit for psykotiske lidelser (patienter fra 40 år og derover)

Afsnittet modtager patienter i alderen 40 år og derover. Det er primært patienter med psykotiske lidelser. Afsnittet modtager også patienter med andre psykiske lidelser.

Ovenstående 2 sengeafsnit har hver sin afsnitsledelse bestående af en overlæge og en afdelingssygeplejerske.

Klinik for Psykotiske Lidelser:

Team for Psykotiske Lidelser

Team for Psykotiske Lidelser modtager patienter, der lider af:

- Skizofreni
- Skizotypisk sindslidelse
- Paranoid psykose
- Pludseligt opståede forbigående psykoser
- Skizoaffektive psykoser
- Andre psykiske lidelser forårsaget af beskadigelse af hjernen
- Autismspektrumforstyrrelser

Behandlingen kan være medicin (forskellige former for antipsykotisk medicin), samtaleterapi enten alene eller i grupper, undervisning i sygdommen og dens behandling (psykoedukation), tilbud om inddragelse/samarbejde med pårørende. Derudover samarbejder teamet med "sociale instanser" f.eks. egen læge, hjemmepleje, familieafdelingen, uddannelsesinstitutioner, jobcenter, mentor/bostøtte og rusmiddelcenter.

Behandlere i teamet er læger, sygeplejersker, psykologer.

Team for ADHD

ADHD-teamet modtager patienter, der skal undersøges for ADHD/ADD.

Behandlingen af ADHD kan være medicin, kortere forløb med samtaler, undervisning om ADHD og indsigt i, hvordan man kan leve med sygdommen (psykoedukation individuelt eller i grupper) og tilbud om samarbejde med pårørende. I nogle tilfælde samarbejder teamet med "sociale instanser", f.eks. egen læge, hjemmepleje, familieafdelingen, uddannelsesinstitutioner, jobcenter, mentor/bostøtte og rusmiddelcenter.

Behandlere er læger, sygeplejersker, psykologer.

Fakta 2012, Regionspsykiatrien Viborg-Skive:

Stationær aktivitet: På vore sengeafsnit var der i 2012 en gennemsnitlig belægning på 96.4% svarende til 22.228 sengedage.

Ambulant aktivitet: I 2012 blev der behandlet 2.851 patienter i Regionspsykiatrien Viborg-Skive og præsteret 23.076 ambulante besøg.

Faggrupper:

Afdelingens personale består i 2014 af:

Overlæger, afdelingslæger og læger i I- og H-uddannelsesstillinger, psykologer, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, plejere, pædagoger, socialrådgivere, lægesekretærer, servicepersonale og kontorphersonale.

- antal specialpsykologer med vejledningsansvar: 0
1 på vej i løbet af 2014
- antal specialpsykologer, der forventes at blive meritoverført: 1 (hovedvejlederfunktion)
- antal øvrige psykologer: ca. 13 (gradueres efter autorisation og specialistgrad)
4 specialister i psykoterapi og neuropsykologi
5 tæt på specialistgrad i psykoterapi, psykopatologi og neuropsykologi
3 på vej til autorisation
- antal speciallæger: 5 sengeafsnit, 9 ambulant

Specialpsykologuddannelsen i Regionspsykiatrien Viborg-Skive

Regionspsykiatrien Viborg-Skive forventer med virkning fra 2014 og fremadrettet hvert år at opslå 1 uddannelsesstilling som specialpsykolog – altså 4 stillinger på 4 år. Første gang til besættelse pr. 1. december 2014 og hovedarbejdssted bliver Viborg.

Ansættelse i uddannelsesstilling som specialpsykolog sker på baggrund af en ansøgning til Sekretariatet for Specialpsykologuddannelsen, der forestår opslag af stillingerne. Herefter afholdes der ansættelsessamtaler. Ansøgerne vurderes i et ansættelsesudvalg, som er nedsat af sekretariatet og de relevante råd/udvalg.

Uddannelsesansvarlig:

Den uddannelsesansvarlige psykolog i Regionspsykiatrien Viborg-Skive er:

Ninna Kirk
Regionspsykiatrien Viborg-Skive
Søndersøparken 9, 8800 Viborg
Tlf. 7847 4245 mail: NINKIR@rm.dk

Den uddannelsesansvarlige psykolog følger den enkelte uddannelsessøgende psykolog og bistår både denne og ansættelsesstedet med tilrettelæggelse af individuelle uddannelsesforløb, herunder eventuelle samarbejdsaftaler med andre relevante psykiatriske enheder/afdelinger.

Den uddannelsesansvarlige psykolog afholder møder med uddannelsessøgende psykologer, hvor porteføljen gennemgås, og status for uddannelsesforløbet fastlægges.

Ved u hensigtsmæssige uddannelsesforløb indgår den uddannelsesansvarlige psykolog i forsøget på at finde en løsning samt rådgiver uddannelsesstedet og den uddannelsessøgende psykolog omkring videreførelse, ændring i og eller eventuel afslutning af uddannelsesforløbet.

Der udarbejdes altid skriftlige og bindende handleplaner i disse tilfælde i et samarbejde mellem uddannelsesansvarlig psykolog, hovedvejleder og den uddannelsessøgende psykolog.

Hovedvejledere og daglig kliniske vejledere

Hovedvejledere: 1 psykolog har fået godkendt meritforløb. Der foreligger uddannelsesplan - kan rekvireres ved behov.

Vejledere: Alle psykologer på afsnit/afdelingen, som er længere i deres uddannelsesforløb til specialpsykolog end den uddannelsessøgende, eller som har anden specialistuddannelse og mindst 5 års praksiserfaring fra voksenpsykiatrien, kan fungere som daglig klinisk vejleder i forhold til erhvervelse af enkelt- eller delkompetencer. Speciallæger og læger under uddannelse til speciallæger inden for specialet, som har længere tids voksenpsykiatrisk erfaring end den uddannelsessøgende psykolog, kan derover også være vejledere i relevante opgaver.

Omfanget af vejledningen vil være mindst 50 timers supervision/vejledning om året, hvilket sammenlagt svarer til kravet fra de øvrige specialistuddannelser på psykologområdet.

Endvidere vil de uddannelsessøgende have mulighed for at deltage i allerede eksisterende supervisionsfora for psykoterapi, psykologisk testning m.m.

Rollefordeling mellem uddannelsesansvarlig, hovedvejledere og daglige kliniske vejledere

Funktionsområder	Uddannelsesansvarlig psykolog	Hovedvejledere	Kollegiale vejledere
Uddannelsesprogram	Udarbejde	Være fortrolig med	Kende
Uddannelsesplan	- Sikre udarbejdelse og gennemførelse af individuel uddannelsesplan - Indgå lokale samarbejdsaftaler med andre relevante afdelinger - Udarbejde individuel uddannelsesplan og informere uddannelsessøgende om den - Planlægge fokuserede ophold og studiebesøg - sikre gennemførelsen af fokuserede ophold og studiebesøg - sikre uddannelsesmæssig status ved skift af vejledere i uddannelsesforløbet	- Medvirke til gennemførelse af individuel uddannelsesplan - evt. justere uddannelsesplan i samarbejde med uddannelsesansvarlig psykolog	Holde sig orienteret
Introduktionsprogram	- Udarbejde program - Organisere gennemførelse	Medvirke til at organisere gennemførelse	Deltage i gennemførelse
Klinisk vejledning:	- Udpege vejleder - Engagere og instruere - Deltage i klinisk vejledning jævnligt (min. 3 x årligt) med henblik på kompetenceudvikling - Deltage i vejledersamtaler	- Udvælge og anvende pædagogiske redskaber - Yde klinisk vejledning på forhånd fastlagt omfang - Give feedback - Gennemføre vejledersamtaler med deltagelse af uddannelsesansvarlig - Inddrage den uddannelsesansvarlige ved uønskelige uddannelsesforløb	- Udvælge og anvende pædagogiske redskaber - Yde klinisk vejledning i det daglige og i et på forhånd fastlagt omfang - Give feedback

Evaluering af den uddannelsessøgende	▪ Evaluere kompetencer i et samarbejde med vejleder ▪ Sikre at opnåede kompetencer bliver attesteret	▪ Evaluere kompetencer i samarbejde med uddannelsesansvarlig ▪ Attestere kompetencer	▪ Evaluere kompetencer ▪ Evaluere delkompetencer ▪ Rapportere til vejleder
Evaluering af uddannelsen	▪ Sikre evaluering af uddannelsen ▪ Give afdelingen feedback		

Specialuddannelsen i Voksenpsykiatri

Efter opnået autorisation kan psykologer søge om et uddannelsesforløb til specialpsykolog. Det er ikke et krav at autorisation er opnået inden for psykiatrien. Uddannelsen til specialpsykolog i voksenpsykiatri består af introduktionsuddannelse (12 måneder) samt hoveduddannelse (36 måneder). For at sikre et smidigt og sammenhængende uddannelsesforløb opslås introduktionsstilling og hoveduddannelsesstilling som ét sammenhængende uddannelsesforløb (48 måneder). Ved at sikre mulighed for direkte videreførelse af uddannelsesforløbet fra introduktions- til hoveduddannelse undgås uhensigtsmæssige pauser i forløbet, der forlænger den samlede uddannelsestid.

Der er mulighed for at foretage et fravalg af den samlede uddannelse efter 1 år. Videreførelse af uddannelsen efter introduktionsstilling forudsætter en positiv indstilling om videreførelse fra den uddannelsesansvarlige psykolog. Den uddannelsessøgende psykolog skal derfor efter 1 år dokumentere, at alle kompetencer i såvel introduktionsuddannelsens kliniske som teoretiske kompetencer er opnået.

Introduktion til målbeskrivelsen

Målbeskrivelsen for voksenpsykiatri danner grundlag for udarbejdelse af de uddannelsesprogrammer på de uddannelsesgivende afdelinger, der tilsammen indgår i uddannelsesforløbet. Uddannelsesprogrammerne referer til den konkrete udmøntning og målbeskrivelsen på det enkelte uddannelsessted. Afdelingernes læringsrammer skal fremgå af uddannelsesprogrammet. I Regionspsykiatrien Viborg-Skive er det den uddannelsesansvarlige psykolog, der sammen med den uddannelsessøgende psykolog udarbejder en individuel uddannelsesplan med udgangspunkt i nærværende uddannelsesprogram.

Målbeskrivelsen findes i elektronisk form på Sekretariatet for Specialpsykologuddannelsens hjemmeside: www.Specialpsykologuddannelsen.dk under "om uddannelsen" og "målbeskrivelser". Målbeskrivelsen indeholder en uddybende beskrivelse af uddannelsen til specialpsykolog og de kompetencer, som den uddannelsessøgende skal erhverve sig i henholdsvis introduktionsstilling og hoveduddannelse.

Oversigt over sammensætningen af et forløb

For at sikre en bred faglig bredde i uddannelsesforløbet til specialpsykolog vil der blive en turnus i henholdsvis sengeafsnit Viborg og ambulante funktioner Viborg-Skive.

Den uddannelsessøgende vil i løbet af introduktionsuddannelsen skulle i turnus på 6 mdr. og henholdsvis være tilknyttet et sengeafsnit og et ambulant team, hvor stationær og ambulant aktivitet er organisatorisk opdelt. Den uddannelsessøgende følger psykotiske lidelser.

I 1. år af Hoveduddannelsen skal den uddannelsessøgende et halvt år ad gangen tilknyttes sengeafsnit eller team inden for modsatte diagnoseområde som under I-uddannelsen. I de sidste 2 år af Hoveduddannelsen skal den uddannelsessøgende dels være ½ år i Sengeafsnit for Intensiv Behandling og Observation (Modtagelsen) og dels ½ år i Team for Vurdering og Udredning. Derudover ½ år i Team for ADHD og ½ år i Klinik for Affektive Lidelser. På denne måde sikres, at den uddannelsessøgende får en grundig indføring i og kendskab til alle diagnosegrupper i psykiatrien, jf. uddannelsen målbeskrivelse baseret på de 7 psykologroller.

Herudover vil det være fokuserede ophold, studiebesøg, særskilte arbejdsopgaver i de regionsdækkende tilbud ved Regionspsykiatrien Viborg-Skive og/eller andre afdelinger.

Se endvidere bilag 1: Uddannelsesprogram for specialpsykologerne på Introduktions- og Hoveduddannelsen.

Formålet med I-stillingsforløbet

Introduktionsstillingen består af en ansættelse i 12 måneder. Stillingens formål er, at den uddannelsessøgende psykolog bliver introduceret til mest almindelige forekommende psykiske lidelser og forstyrrelser i specialet og til specialets specifikke arbejdsform. Ansættelsen skal endvidere danne grundlag for en evaluering af den uddannelsessøgendes egnethed i forhold til specialet. Under ansættelsen skal den uddannelsessøgende under supervision medvirke til diagnosticering og behandling af de hyppigst forekommende patientkategorier samt deltage i teoretiske kurser m.m.

Både i introduktionsstillingen og i hoveduddannelsesforløbet indgår der teoretiske kurser i uddannelsesforløbet til specialpsykolog i voksenpsykiatri, herunder nogle kurser, som tages med psykologer under uddannelse til specialpsykolog i børne- og ungdomspsykiatri.

Sekretariatet og uddannelsesrådet tilrettelægger kurser på landsplan, og disse kurser vil blive suppleret med undervisning, som tilrettelægges og afvikles på det enkelte uddannelsessted.

Beskrivelse af indhold i I-forløbet i Regionspsykiatrien Viborg-Skive

Turnustiden deles ligeligt med ½ år i sengeafsnit og ½ år i ambulant klinik.

Formål med H-uddannelsesstillingsforløbet

Hoveduddannelsen har en varighed på 36 måneder. Formålet med hovedforløbet er, at den uddannelsessøgende psykolog i løbet af de 3 år skal udbygge sit kendskab og sin erfaring med alle områder fra målbeskrivelserne inden for voksenpsykiatrien, således at den uddannelsessøgende psykolog efterhånden selvstændigt varetager udredning, diagnostik og behandling.

Beskrivelse af indhold i H-forløbet i Regionspsykiatrien Viborg-Skive

For at erhverve de opstillede kompetencer i målbeskrivelsen, vil der i uddannelsesplanen for hoveduddannelsen indgå patientforløb i forskellige afsnit.

Præsentation af uddannelsesprogram for Regionspsykiatrien Viborg-Skive

1. år	2. år	3. år	4. år
½ år Sengeafsnit for Affektive Lidelser ½ år Klinik for Affektive Lidelser	½ år Klinik for Psykotiske Lidelser ½ år Sengeafsnit for Psykotiske Lidelser (2. etage) 1 md. Fokuseret ophold i B&U i forlængelse af turnus i Klinik for Psykotiske Lidelser Der påbegyndes forskningstræning, der løber over hele hoveduddannelsesperioden	½ år ADHD team ½ år Modtagelsen (3. etage) Fokuseret ophold i Retspsykiatrien 4 uger (2 uger sengeafsnit/2 uger klinik) Besøg på Klinik for Traumatiserede flygtninge Center for selvmordsforebyggelse OPUS Team for misbrug og psykiatri	½ år Klinik for Affektive Lidelser ½ år Team for Vurdering og Udredning (TVU) Fokuseret ophold 4 uger i Team for Gerontopsykiatri og i Daghospitalet med udgående funktion
Samarbejde med: Sengeafsnit for Affektive Lidelser Klinik for Affektive Lidelser Besøgsdage – introduktion til tværfaglige personalers arbejdsfelt (socialrådgiver, yngre læger, sygeplejersker m.m.)	Samarbejde med: Klinik for Psykotiske Lidelser Sengeafsnit for Psykotiske Lidelser B&U Besøgsdage på socialpsykiatriske institutioner – 2 dage (f.eks. Blåkærsgaard og Sct. Mikkel) Forskningstræning: Klinisk professor Poul Videbech og Adjungeret professor Nicole Rosenberg	Samarbejde med: OPUS Sengeafsnit for Intensiv Behandling og Observation Sengeafsnit for Retspsykiatri og Klinik for Retspsykiatri Klinik for Traumatiserede flygtninge	Samarbejde med: Klinik for Affektive Lidelser
Kurser og arbejdsopgaver jf. målbeskrivelserne	Kurser og arbejdsopgaver Jf. målbeskrivelserne, se senere afsnit	Kurser og arbejdsopgaver Jf. målbeskrivelserne, se senere afsnit	Kurser og arbejdsopgaver Jf. målbeskrivelserne, se senere afsnit

2.6 Forskning og forskningstræning

I forbindelse med forskningsmodulet skal uddannelsessøgende kunne gennemføre et afgrænset forskningsprojekt og/eller kvalitetssikringsprojekt og /eller klinisk casestudie. Forskningstræningen forventes påbegyndt i slutningen af det 1. år eller begyndelsen af det 2. år i Hoveduddannelsen.

Funktionen som vejleder/supervisor i forbindelse med forskningsprojektet forventes varetaget af psykologer eller speciallæger med forskningserfaring

Uddannelsessøgende, der har dokumenteret forskningserfaring fra tidligere, f.eks. ph.d. – uddannelse, forventes at kunne få merit for denne del og vil i stedet kunne fungere som vejledere for andre uddannelsessøgende.

Præsentation for kompetenceudvikling

Målbeskrivelserne for specialpsykologuddannelsen i Voksenpsykiatri beskriver de minimumkompetencer, der skal opnås under henholdsvis Introduktions- og Hoveduddannelsen indenfor de 7 kompetenceområder/psykologroller. 1. Psykologisk ekspert 2. Kommunikator. 3. Samarbejder. 4. Leder/administrator. 5. Sundhedsfremmer. 6. Akademiker. 7. Professionel.

I porteføljen forefindes en logbog for henholdsvis introduktions- og hoveduddannelse til registrering af opnåede kompetencer. Logbogen indeholder samtlige mål fra målbeskrivelserne. Opnåelse af et mål skal attesteret ved dato og signatur plus stempel af hovedvejleder eller uddannelsesansvarlig. Logbogen er et juridisk dokument og en forudsætning for godkendelse af specialpsykologuddannelsen.

Endvidere vil der i hovedforløbet blive arrangeret studiebesøg i socialpsykiatriske institutioner, lige så vel som den uddannelsessøgende skal være til stede (som tilhører) ved en sag i patientklagenævnet.

De uddannelsessøgende skal endelig som særskilt opgave i hovedforløbets 3. og 4. år hver udføre psykologiske tests i forbindelse med 2 mentalundersøgelser på Retspsykiatrisk Afdeling.

Læringsstrategier

Begrebet læringsstrategier omhandler de pædagogiske metoder til læring, der bruges i en uddannelse. I specialpsykologuddannelse vil der indgå individuel og gruppesupervision, selvstudier, teoretisk undervisning, mesterlære, patientforløbsanalyse, studiebesøg og teoretiske kurser.

Derudover kan en række øvrige pædagogiske metoder benyttes. Nedenfor er beskrevet strategier, som kan benyttes som læringsstrategi. Hovedvejledere og øvrige vejledere må i fællesskab med uddannelsessøgende benytte de læringstrategier, som er optimale for den enkelte og inden for vejleders kompetenceområde.

Casebaseret undervisning	Undervisning ud fra patientdata, skriftligt, video eller patientdeltagelse (f.eks. kliniske konferencer)
Feedback fra tværfagligt team	Feedback fra tværfagligt team med henblik på løbende bevidstgørelse af justering af psykologens daglige arbejde og holdninger
Fokuseret ophold ved anden afdeling	Fokuseret ophold ved afdeling indenfor andet speciale med henblik på indlæring af specifikke kompetencer
Gruppearbejde	Løsning af opgave i en Peer-gruppe, stående af det team den uddannelsessøgende arbejder sammen med eller en gruppe af kolleger
Gruppesupervsion	Supervision af dagligt arbejde og holdning i Peer-gruppe
Inddragelse i specialfunktioner	Psykologen følger mere erfaren psykolog i forbindelse med løsning af mere specielle opgaver
Mesterlære	Kompetencer opnås igennem flere trin: 1. Først at følge erfaren kollega 2. Derpå at blive fulgt af erfaren kollega med efterfølgende feedback 3. Dernæst at udføre opgaven alene med efterfølgende supervision
Patientforløbsanalyse	Oplæring i at kunne - Rapportere patientens historie og symptomer fokuseret og prioriteret - Fortolke beskrivelser fra patient, familie og netværk - Konkludere og give forslag til udredning eller behandling - Skabe læring med reference til videnskabelig litteratur
Peer-gruppe	Gruppe af uddannelsessøgende, der sammen som et team - Udforsker - Debatterer - Finder løsningsforslag - Giver hinanden feedback
Selvstudium	Læsning af litteratur på eget initiativ som supplement til den teoretiske undervisning

Studiebesøg	Kortvarigt ophold ved specialafdeling/anden institution
Supervision ved vejleder	Supervision af dagligt arbejde ved udpeget vejleder med prioritering af udviklingsområder til senere efterfølgelse
Teoretisk undervisning	Teoretisk undervisning udover nedenstående, f.eks. på afdelingsniveau
Teoretisk kursus	Teoretisk undervisning på tværfaglige kurser eller specialespecifikke kurser

Evalueringsstrategier

Med henblik på at sikre at den uddannelsessøgende psykolog har opnået de nødvendige kompetencer foretages evaluering. Evalueringen kan være løbende (formativ) eller afsluttende (summativ). Den formative evaluering har til formål løbende at evaluere status på, hvor langt psykologen er i uddannelsen, og hvilke justeringer, der eventuel skal foretages. Den summative evaluering har til formål at sikre, at kompetencen er opnået. I målbeskrivelserne er angivet, hvilke evalueringsstrategier, der skal anvendes for de enkelte kompetencer. Disse er beskrevet i skemaet nedenfor:

Audit af journaler	Kritisk gennemgang af antal journaler ud fra på forhånd fastlagte kriterier
Godkendt kursus	Skriftlig dokumentation for godkendelse af kursus
Godkendt forskningsmodul	Skriftlig dokumentation for godkendelse af modulet
Godkendt projektarbejde	Godkendt projektarbejde foregår ved vejlederen af projektet
Feedback på erklæring eller andet skriftligt arbejde	Gennemgang af erklæring eller skriftligt arbejde i form af psykologiske undersøgelser, epikriser, journalnotater og udtalelser
Struktureret kollegial bedømmelse	Struktureret observation hvor en eller flere erfarne kolleger ud fra på forhånd fastlagte kriterier vurderer psykologens færdigheder
Statusvurdering af terapeutiske forløb	Fremlæggelse af revurdering af behandlingsforløb, hvor uddannelsesansvarlig og hovedvejleder deltager
Struktureret samtale med hovedvejleder og uddannelsesansvarlig	Struktureret interview ud fra på forhånd fastlagte kriterier, der specielt er velegnet til at afdække viden og holdning
Vurdering ved hovedvejleder og uddannelsesansvarlig	Vejleder og uddannelsesansvarliges samlede indtryk i gennem det vejledningsforløb, psykologen under uddannelse har været

	igennem
Vurdering af portefølje	Forskellige dele af porteføljen kan inddrages i evaluering, herunder psykologens beskrivelse af udvalgte patientforløb, samt logbog til optælling af aktiviteter

Funktionsbeskrivelse for psykologer under uddannelse til specialpsykolog i voksenpsykiatri i Region Midtjylland ved Regionspsykiatrien Viborg-Skive

Afdeling/afsnit

Regionspsykiatrien Viborg-Skive

Organisatorisk placering

Den uddannelsessøgende psykolog referer til daglig af det afsnit, hvor psykologen er tilknyttet. Ved faglige spørgsmål inddrages uddannelsesansvarlige psykolog/hovedvejleder/vejleder. I spørgsmål indenfor området forbeholdt lægelig virksomhed refereres til ansvarlig læge.

Samarbejdspartnere

Psykologen skal samarbejde med alle ansatte i afdelingen samt sikre godt samarbejde med såvel øvrige interne som eksterne samarbejdspartnere.

Ansvar

Psykologen får uddelegeret ansvar fra afsnittets/klinikkens ledelse til at udføre kliniske opgaver som beskrevet. Psykologen i uddannelsesstillinger er autoriseret og arbejder derfor ifølge psykologloven under selvstændigt ansvar. Inden for området forbeholdt lægelig virksomhed får psykologen delegeret ansvar til kliniske opgaver fra den ansvarlige læge.

Konkrete arbejdsopgaver:

- Diagnostisk udredning
- Forsamtaler og visitation
- Psykologisk testning
- Visitationssamtaler til psykoterapi/gruppebehandling
- På afsnittet foretage gennemgange af indlagte patienter under supervision, under forudsætning af den somatiske del af udredningen er varetaget af en læge
- Planlægge og udføre behandlingskontakt i form af støttende psykologsamtaler og psykoterapi, såvel individuelt som i gruppe
- Pårørendearbejde
- Psykoedukation for patienter og pårørende
- Krisesamtaler med patienter og pårørende

- Supervision og undervisning af tværfagligt personale
- Deltage i behandlingskonferencer og intern supervision /undervisning på afd./amb.
- Udfærdige behandlingsplaner, epikriser og attester samt henvisninger til anden behandling
- Sikre dokumentation af eget arbejde
- Samarbejde med andre afdelinger/klinikker samt eksterne samarbejdspartnere
- Deltage i undervisning, kvalitetsudvikling og forskning i afdelingen

Kvalifikationer

Cand.psych., autoriseret

Personlige kvalifikationer

Ansvarlighed, gode kommunikations- og samarbejdsevner samt motivation for faglig udvikling

Andet

Psykologen skal identificere forskningsrelevante områder, formulere hypoteser og udarbejde projektbeskrivelse mhp erhvervelse af forskningskompetencer, jf. målbeskrivelse for uddannelse af specialpsykologer i psykiatri