



Referat til 98. møde i Uddannelsesudvalget for  
specialpsykologuddannelsen i psykiatri

Dato  
5. juni 2026

Sagsbehandler  
Bertil Krogh

e-mail  
[berkro@rm.dk](mailto:berkro@rm.dk)

Sagsnr.  
1-30-72-47-26

## Referat til møde i uddannelsesudvalget for specialpsykologuddannelsen i psykiatri

Fredag den 29. Maj 2026 kl. 10.00-16.00

Mødet afholdes fysisk hos Danske Regioner, Dampfærgevej, København Ø

### 1. Velkomst, samt godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde (Bilag 1).

*Deltagere: Mette Outtrup Braad (forperson, Region Syddanmark), Mette-Sofie Arnvig (Region Hovedstaden), Anja Pflüger Pagh (Region Nordjylland), Klaus Pedersen (Dansk Psykolog Forening), Maja Zandersen (Selskab for Psykologisk Psykiatri) og Bertil Selde Krogh (Sekretariatet)*

*Deltog via telefon: Vibeke Hansen (Region Midtjylland)*

*Afbud: Rita Myhre Andersen (Region Sjælland)*

#### **Referat:**

Der blev budt velkommen til Bertil fra sekretariatet, da det var første gang, han var med i dette mødeforum.

### 2. Nyt fra sekretariatet og forpersonen, herunder runden rundt med orienteringer fra udvalget

#### Indstilling:

- Det indstilles at udvalget tager orienteringen til efterretning

#### Sagsfremstilling:

Der orienteres bl.a. om:

- Brug af sekretariatet ved tvivl om og spørgsmål til regler og rammer
- Årsmøde (Mette)

**Sekretariatet for Specialpsykologuddannelsen**

Skottenborg 26 - 8800 Viborg

Tlf.: 8728 4823

[www.specialpsykologuddannelsen.dk](http://www.specialpsykologuddannelsen.dk)



## **Referat:**

Kort orientering fra sekretariatet om status på opgaver og kontakthflader i forbindelse med SPU.

Mette orienterede om, at der er et øget samarbejde med forpersonen i uddannelsesudvalget for SPU børn og unge via sekretariatet.

Mette orienterede om det foreløbige program for årsmødet for vejledere og de ændringer der arbejdes med på baggrund af feedback fra møderne de foregående år. Der var i udvalget opbakning til, at der arbejdes for at "det store" oplæg på dagen kobles så nært til vejledernes oplevede praksis som muligt. Udvalget var ligeledes enige i, at det er vigtigt, at der arbejdes med forskellige elementer i tillæg til "det store" oplæg, hvor der kan arbejdes med eksempelvis forskellige workshops. Det blev tilkendegivet, at det er vigtigt, at der kommer ændringer, som respons på den feedback, der er kommet på de tidligere års afholdelse. Det er vigtigt, at programmet har en tyngde og faglighed, der godtgør, at deltagelse prioriteres af vejledere og uddannelsesansvarlige og deres ledelse. Mette tager de forskellige input med tilbage i den videre planlægning.

Mette orienterede om, at der sker et skifte hos Center for Kompetenceudvikling. Bodil Thomsen overtager kontaktfunktionen for SPU fra Eva Byakika.

Region Hovedstaden orienterede om, at hele organisationen er i en forandringsvirkelighed, hvor det lige nu er integrationen med somatikken, som fylder samtidig med at der forberedes og arbejdes med etableringen af den nye Region Øst til 1. januar 2027. Der er ved at ske en tilpasning af uddannelsesprogrammerne, som vil blive sendt til sekretariatet snarest. De igangværende uddannelsesforløb kører godt. Der er mange barsler, som giver lidt administrative og planlægningsmæssige opgaver, men det håndteres. Der bruges deltid for de uddannelsessøgende, hvis det er et ønske fra de uddannelsessøgende og det er muligt at tilgodese fra enhederne. Kursusdagene er dog altid på fuld tid.

Region Midtjylland orienterede om, at uddannelserne kører fint. Der er ved at blive udarbejdet nye uddannelsesprogrammer, som sendes snarest til sekretariatet. De nye stillingsopslag kører.

Region Nordjylland orienterede om, at uddannelserne kører forventeligt og godt. Der er kommet en overflytning fra Region Hovedstaden, hvilket har givet nogle omrokeringer, men alle har været indforstået med dette. Der er kommet en opnormering, så der nu bliver slået to stillinger op i nord og tre i syd.

Region Syddanmark orienterede om, at der nu var kommet en administrativ kontaktperson på plads i regionen, hvilket har været rigtig godt og positiv for det videre arbejde med uddannelsen i regionen. Der bliver slået 7 uddannelsesforløb op i det kommende opslag. Der opleves, ligesom i de andre regioner, at mange uddannelsessøgende skal have barsel under deres uddannelsesforløb.

Dansk Psykolog Forening orienterede om, at alle møder vedrørende den nye praksisuddannelse fortsat er sat i bero på grund af regeringsforhandlingerne. Klaus er af DMPG repræsentantskabet valgt ind i Forretningsudvalget for DMPG-organisationen; her arbejdes der med strategiudvikling, hvor bl.a. patientperspektivet skal styrkes i indikatorsettene i de forskellige kvalitetsdatabaser. Der arbejdes med et slankere set up måske i retning af WHO's 5 indikatorer for trivsel og livskvalitet.



Indikatorsættene definerer udviklingsmål i psykiatrien, og får derfor også betydning for uddannelsespsykologers arbejde. Endelig blev der orienteret om, at der er rejst et forslag om, at der skal være repræsentation for uddannelsespsykologerne fra de to specialer i SPU'en repræsenteret i DMPG styregrupperne

Selskab for Psykologisk Psykiatri orienterede om, at der havde været afholdt generalforsamling og at der planlægges med et kursus i lovgivning under selskabet.

Udvalget var enige om, at alle fremsendte uddannelsesprogrammer lægges på hjemmesiden med den overordnede tekst "Revideret uddannelsesprogram for xx 2026 til godkendelse i uddannelsesudvalget". På næste møde gennemgås væsentlige ændringer i udvalget, hvis der er nogle sådanne, hvorefter uddannelsesprogrammerne betragtes som godkendt.

Udvalget var enige om, at teksten på hjemmesiden under siden "Hvem kan søge ind" bør ændres, da der er ændringer på grund af den nye autorisationslov. Sekretariatet laver opdatering, men opslagene til den næste runde kan godt gå i luften eventuelt med mere præcis beskrivelse i regionernes stillingsopslag.

### 3. Meritansøgninger og skema til vurdering

#### Indstilling:

- Det indstilles at udvalget
  - o Drøfter hvorvidt dansk autorisation skal være grundlaget for meritvurderinger

#### Sagsfremstilling:

Principbeslutningen angående dansk autorisation som grundlaget for meritvurdering: Udvalget bedes drøfte hvorvidt det som udgangspunkt skal være tidspunktet for dansk autorisation, som er grundlaget for en meritvurdering. Jf. en kommende meritvurderingssag, bør det vurderes hvorvidt erfaring og uddannelse forud for autorisationstidspunktet, kan/bør indgå i meritvurderingen.

#### **Referat:**

Udvalget drøftede på baggrund af en konkret forespørgsel det principielle i forhold til, hvorvidt der kun kan gives merit på baggrund af erfaringer og uddannelse opnået efter dansk autorisation.

Udvalget var enige om:

- At uddannelse og erfaring opnået før godkendt dansk autorisation, som udgangspunkt ikke kan give merit til specialpsykologuddannelsen.
- At det kan tænkes, at der undtagelsesvis i særlige tilfælde kan gives merit for uddannelse og erfaringer opnået før godkendt dansk autorisation. Dette vil i givet fald altid ske efter en konkret individuel vurdering, hvor der lægges afgørende vægt på, at uddannelsen og erfaringerne kan overføres fagligt, indholdsmæssigt, organisatorisk og kulturelt til et passende niveau i den danske specialpsykologuddannelse.



## 4. Status på kurser

### Indstilling:

- Det indstilles at udvalget gør status på de afholdte kurser

### Sagsfremstilling:

Der gives status på de senest afholdte kurser fra den psykologfaglige kursusleder.

### Liste over evaluerede kurser siden sidst:

- Ledelse, administration og samarbejde modul 1, dag 1-2, 3.-4. februar. 2026
- Ratingscales, observationer og strukturerede interviews I, 3. februar 2026
- Psykopatologi III modul 1, 3.-5. februar 2026
- Psykologisk behandling. Modul 1, 23.-24. februar 2026
- Neuropsykologisk testmetode I, 23. marts 2026
- Psykologisk testmetode I, 24. marts 2026
- Ledelse, administration og samarbejde modul 1, dag 3-4, 19.-20. marts 2026
- Forskning modul 3, 8.-9. april 2026
- Psykopatologi II, 22.-23. april 2026
- Ratingscales, observationer og strukturerede interviews II, 16.-17. april 2026

### ***Referat:***

Uddannelsesudvalget gennemgik de evaluerede kurser med fokus på kvalitet og eventuelle tilpasninger herunder eventuelle skift af undervisere.

Der var en drøftelse af kurset Psykopatologi II, hvor der i en periode har været forskellige udfordringer. Der blev drøftet forskellige løsningsmuligheder og scenarier. Klaus tilbød sammen med den fagligt ansvarlige Maja at gennemgå kurset, fortage eventuelle ændringer og hvis nødvendigt udarbejde ny kursusbeskrivelse forud for næste uddannelsesudvalgsmøde.

## 5. Supervision herunder ved Psykoterapi

### Indstilling:

- Det indstilles at udvalget drøfter regler og rammer for supervision og gruppesupervision under uddannelsen.

### Sagsfremstilling:

Der ønskes en generel drøftelse af regler og rammer for supervision i specialpsykologuddannelsen. Behovet for drøftelsen er opstået efter et spørgsmål omkring definitionen på, hvornår noget er gruppesupervision kontra enkeltsupervision. Herunder bedes udvalget drøfte, hvorvidt uddannelsen skal lægge sig op ad DP's regler på området samt op ad lægernes regler (med omvendt fortegn i forhold til faggruppesupervision)

### ***Referat:***



Uddannelsesudvalget drøftede emnet og der var enighed om det vil være hensigtsmæssigt, at rammerne for supervision i specialpsykologuddannelsen lægger sig op ad DP's regler på området. Uddannelsesudvalget var enige om, at det er vigtigt, at der er en dualitet i forhold til regler og rammer for lægerne, da grundtanken generelt er, at psykologerne og lægerne er på samme niveau. Uddannelsesudvalget godkendte, at gruppesupervision foregår i grupper på 2 og op til maksimalt 8.

## 6. Ny organisering i Øst – medlemmer i udd.udvalg

### Indstilling:

- De indstilles at udvalget tager orienteringen til efterretning og drøfter, hvordan deltagelsen skal foregå fremover.

### Sagsfremstilling:

Jf. bekendtgørelsen skal der sidde én repræsentant i udvalget fra hver region. Når Region Sjælland og Region Hovedstaden slås sammen til Region Øst bedes udvalget drøfte, hvordan deltagelsen på udvalgs møder, bør/skal foregå fremover.

### **Referat:**

Sekretariatet orienterede om baggrunden for punktet og lagde på den baggrund op til en indledende drøftelse af, hvordan udvalget ser repræsentationen og opgaverne i udvalget.

Der var enighed om, at det vil have en stor betydning, hvis udvalget minimeres.

Der blev nævnt opmærksomhedspunkter i forhold til:

- Mængden af opgaver knyttet til det faglige ansvar for kurserne.
- Sikring af repræsentation ud til uddannelsesmiljøerne i hele Danmark.
- Balancen i udvalget i forhold til én meget stor region og tre mindre.
- Tab af kompetencer og nuancer, hvis udvalget skal have én mindre.

## 7. Uddannelsesprogrammer/uddannelsesplaner/uddannelsesaftaler – begrebsdefinitioner

### Indstilling:

- Det indstilles, at udvalget
  - drøfter hvordan terminologierne bruges
  - drøfter hvordan en uddannelsesplan bør se ud
  - tager skabelonen for ændringer i uddannelsesaftaler til efterretning

### Sagsfremstilling:

Sekretariatet oplever en inkonsistent brug af terminologier ift. uddannelsesprogrammer, uddannelsesplaner og uddannelsesaftaler. Dette skaber til tider unødige kommunikationsudfordringer og forvirring.

Derfor bedes udvalget drøfte, hvordan disse ord anvendes og betydningen af disse. Særligt ordet uddannelsesplan bliver brugt om både uddannelsesplaner og uddannelsesaftaler. Herunder bedes udvalget også drøfte hvad en uddannelsesplan ideelt set bør indeholde og har af formål.

**Sekretariatet for Specialpsykologuddannelsen**

Skottenborg 26 - 8800 Viborg

Tlf.: 8728 4823

[www.specialpsykologuddannelsen.dk](http://www.specialpsykologuddannelsen.dk)



Nedenfor har sekretariatet defineret begreberne som de forstår dem, samt udarbejdet en skabelon for ændringer i uddannelsesaftaler.

## Uddannelsesprogram:

Programmerne indeholder som minimum nedenstående elementer:

- Præsentation af uddannelsesstedet.
- Beskrivelse af ansvarsfordelingen mellem den uddannelsesansvarlige specialpsykolog, hovedvejlederen og den uddannelsessøgende psykolog.
- Beskrivelse af den uddannelsessøgende psykologs rolle og arbejdsfunktioner.
- Beskrivelse af uddannelsesforløbet.

Uddannelsesplan: Individualisering af uddannelsesprogrammet til den uddannelsessøgende, hvor indsatsområder er identificeret og en plan for hvornår og hvordan kompetencerne konkret erhverves på det enkelte uddannelsessted, herunder også i forbindelse med kurser og fokuserede ophold. Som bilag er vedlagt en skabelon, som blev udarbejdet i Psykiatrien i Region Midt (bilag 2), som kan bruges som inspiration.

## Uddannelsesaftale:

Skitsering af hvor og i hvilken periode en SPU'er er på hvilke afdelinger/ophold. Som bilag er vedlagt en skabelon for, hvordan sekretariatet gerne ser at ændringer i uddannelsesaftaler noteres og dokumenteres (bilag 3).

Bilag 2 – skabelon for uddannelsesplan fra Psykiatrien i RM.

Bilag 3 – skabelon for ændring af uddannelsesaftaler.

## **Referat:**

Der var på mødet en drøftelse af de forskellige uddannelsesdokumenter samt deres respektive formål og relation til hinanden. Uddannelsesdokumenter drøftet var Målbeskrivelsen, Uddannelsesprogrammer, Ansættelses- og uddannelsesaftaler samt Uddannelsesplaner.

I forbindelse med opstart på uddannelsen får de uddannelsessøgende en ansættelses- og uddannelsesaftale. Hvis der sker ændringer i ansættelses- og uddannelsesaftalen skal sekretariatet altid orienteres. Sekretariatet vil fremadrettet bede om, at der fremsendes oplysninger modsvarende vedlagte bilag 3 ”Skabelon for ændring af uddannelsesaftaler” således, at det er tydeligt, hvordan forløbet så ud før ændringen og hvordan det ser ud efter ændringen. Dette tog udvalget til efterretning.

I nogle tilfælde skal sekretariatet godkende eller forhåndsgodkende ændringer i et uddannelsesforløb. Her har sekretariatet ud over en ansættelses- og uddannelsesaftale brug for at kunne se den eksisterende og den nye ønskede uddannelsesplan. I en uddannelsesplan skal som minimum fremgå:

- Dato for opstart og afslutning af hver delansættelse.
- Dato for opstart og afslutning af eventuelle fokuserede ophold.
- Hvilke afdelinger der er tilknyttet hver delansættelse og fokuserede ophold.

**Sekretariatet for Specialpsykologuddannelsen**

Skottenborg 26 - 8800 Viborg

Tlf.: 8728 4823

[www.specialpsykologuddannelsen.dk](http://www.specialpsykologuddannelsen.dk)



- Afvigelser fra uddannelsesprogrammet i uddannelsespsykologens individuelle forløb.
- Evt. andre særlige forhold.

I drøftelsen i udvalget var der en opmærksomhed på, at der over tid er sket forskellige bevægelser i forhold til, hvordan uddannelsesplanerne ser ud i de forskellige regioner. Nogle steder er de meget udførlige og andre steder er de meget kortfattede. Der var en anerkendelse af, at uddannelsesplanen er et centralt dokument i det konkrete uddannelsesforløb, således at både udbyder af uddannelsen og den uddannelsessøgende tydeligt kan se, hvilke rammer og muligheder der er samt hvilke forventer de respektive parter har til uddannelsesforløbet.

Der var i udvalget enighed om at bruge de definitioner og skabeloner, der er tilgængelige på SPU hjemmesiden som udgangspunkt for de grundlæggende definitioner for de forskellige uddannelsesdokumenter. Udvalget bakkede også op om, at sekretariatet og regionerne arbejder videre med at sikre, at de relevante og korrekte oplysninger er til stede, samtidig med at unødige beskrivelsesarbejde eller administration minimeres mest muligt.

## 8. Vejledning vedr. overflytning

### Indstilling:

- Det indstilles at udvalget tager orienteringen til efterretning

### Sagsfremstilling:

Sekretariatet har udarbejdet en ny vejledning vedr. overflytning. Denne er klar på hjemmesiden. Den nye vejledning er mere simpel og placerer størstedelen af arbejdet, der skal udføres i forbindelse med en overflytning hos den uddannelsessøgende.

### **Referat:**

Sekretariatet orienterede kort om den nye vejledning, hvilket udvalget tog til efterretning.

## 9. Kursusevalueringer – tilbagevenden feedback

### Indstilling:

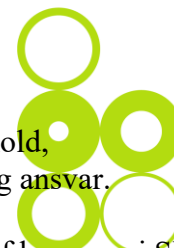
- Det indstilles, at udvalget drøfter problemstillingen.

### Sagsfremstilling:

De seneste par år har der været en tiltagende og tilbagevendende feedback, vedr. en manglende en rød tråd i nogle af kurserne, og at nogle kursister ikke oplever at få fuldt udbytte af kurser som konsekvens heraf.

I den forbindelse bedes udvalget drøfte, hvordan man i rollen som fagligkursusansvarlig kan træde ind på kurserne, sætte scenen og sikre at der opleves sammenhæng til resten af uddannelsen. Derudover bedes udvalget at drøfte, hvordan man lykkedes i rollen som faglig kursusansvarlig. Slutteligt bedes udvalget drøfte hvordan udvalget sikrer sammenhæng på tværs af kurserne. Herunder om der evt. skal oprettes ad hoc arbejdsgrupper, som kan identificere de kurser, hvor der opleves overlap og niveauspring.

### **Referat:**



Der var i uddannelsesudvalget en længere drøftelse af kurserne, det faglige indhold, sammenhæng kurserne imellem og særligt den faglige kursusansvarliges rolle og ansvar.

Det blev konkluderet, at uddannelsesudvalget ønsker at temasætte en drøftelse af kurserne i SPU uddannelsen på en særskilt dag, hvor udvalget mødes fysisk.

På dagen er det vigtigt, at følgende emner i forhold til kurserne bliver drøftet og vurderet:

- Kursusbeskrivelserne og det faglige indhold
- Sammenhæng mellem og vægtning af teori, metode og det mere anvendelsesorienterede i det enkelte kursus.
- Om der er behov for ændret perspektiv eller andre emner i det enkelte kursus.
- Om det fortsat er de rigtige undervisere.
- Inddragelse af cases eller andet materiale forberedt af den uddannelsessøgende.
- Sammenhæng og overgange mellem de forskellige kurser både dem, der ligger tæt på grund af emne eller tæt på grund af tid.
- Hvad er den faglige kursusansvarliges rolle og hvordan understøttes underviserne endnu bedre.

Udvalget fandt det vigtigt, at Center for Kompetenceudvikling deltager i dele af en sådan temadag vedrørende kurser.

Udvalget fastlagde den 27. og 28. januar 2027 til at drøfte emnet samt afholde ordinært udvalgsmøde.

## 10. Fælles uddannelsesudvalgsmøde med B&U

### Indstilling:

- Det indstilles at udvalget drøfter og beslutter hvorvidt der er stemning for et fælles udvalgsmøde med udvalget i B&U.

### Sagsfremstilling:

Det har været drøftet i B&U udvalget, at man ønsker et møde med udvalget i Psykiatri for at erfaringsdele og spare på tværs af de to specialer. Der er et forslag om at holde et møde i maj 2027, hvor der både vil være mulighed for at afholde et møde individuelt i de to udvalg og et fælles møde med B&U

### **Referat:**

Sekretariatet orienterede om, at idéen om et fællesmøde mellem de to udvalg er kommet fra sekretariatet og skal ses som et forsøg til at arbejde yderligere med at koordinere og drøfte fælles temaer og udfordringer.

Udvalget bakkede op om idéen, og anbefalede at dagsordenen for den fælles del af mødet blev udarbejdet med inddragelse af de to respektive forpersoner.

## 11. 3-timersmøder



## Indstilling:

- Det indstilles at udvalget drøfter brugen af 3-timersmøder i specialet.

## Sagsfremstilling

3-timersmøde er et formaliseret møde kendt i lægeuddannelsen, hvor yngre læger drøfter forhold relateret til uddannelsesmiljøet. Det er et struktureret møde, hvor der gives et eller flere tema(er) fra ledelsen, og hvor der er en fast organisering og dagsorden.

Se eventuelt dette link for baggrundsviden om evalueringsformen: [3-timers-møder i yngre lægers kliniske uddannelse | Ugeskriftet.dk](#)

På rådsmødet i marts, blev det drøftet og besluttet at de specialespecifikke uddannelsesudvalg skal løfte konceptet ud i egen organisation og indsamle erfaringer, som forpersonerne fra de to udvalg kan bringe tilbage til rådet, i forhold til en eventuel beslutning om en ensartet struktur for møderne.

Udvalget bedes derfor drøfte muligheder og barrierer for 3-timersmøder fra deres perspektiv.

Punktet er ønsket af Anja.

## ***Referat:***

Anja indledte punkt med en kort orientering om erfaringerne fra Region Nordjylland. Der er endnu ikke påbegyndt arbejde med brug af 3-timersmøder for SPU, men ledelsen og regionen har stor erfaring med metoden fra uddannelseslægerne.

Sekretariatet og Mette orienterede om, at der var opbakning til brug af metoden fra Rådet og at såvel rådet som sekretariatet ser metoden som en mulighed for at kvalitetssikre uddannelsen endnu mere. Rådet har lagt op til, at de enheder/regioner der ønsker det, kan afprøve metoden og at erfaringerne efterfølgende samles og drøftes i uddannelsesudvalget og her efter i Rådet. Sekretariatet vil være behjælpeligt med at koordinere erfaringer og konkrete redskaber i metoden, så enhederne forhåbentligt kan lære af tidligere erfaringer og tilpasse metoden til SPU løbende.

Udvalget var enige om, at metoden potentielt er en stor forbedring af kvalitetsarbejdet i forhold til uddannelsesstederne og et vigtigt redskab i forhold til at skabe ledelsesforankring af uddannelsen og kvalitetsarbejdet hermed.

Umiddelbart tilkendegav Region Nordjylland, at de i samarbejde med ledelsen vil arbejde med at afprøve metoden. Der var stor interesse fra de øvrige regioner i forhold til snarest muligt at starte et tilsvarende arbejde.

## **12. Kommende møder i uddannelsesudvalget**

23. september 2026 kl. 10-16 i Aarhus

25. november 2026 kl. 9-15 i København med forudgående aftenmøde den 24. november 2026

27. og 28. januar 2027 i Århus.

**Sekretariatet for Specialpsykologuddannelsen**

Skottenborg 26 - 8800 Viborg

Tlf.: 8728 4823

[www.specialpsykologuddannelsen.dk](http://www.specialpsykologuddannelsen.dk)



Maj 2027 – Fællesmøde med B&U?

## Emner

Revision af hvidbogen

Deltid m.v. - drøftelse af den lokale håndtering med udgangspunkt i Region Nordjyllands notat vedr. rammerne for I- og H-psykologer.

## ***Referat:***

Der blev ikke fastlagt møder i 2027, da udvalget ville afvente, at kurserne for det kommende år er datosat. Dog fraset mødedato i januar.

## **13. Eventuelt**

### ***Referat:***

Mette-Sofie løftede en problemstilling i forhold til opnåelse af kompetence H41, hvor arbejdsgange og organisering nogle steder gør det svært at opnå dette læringsmål. Der var en kort drøftelse i udvalget og der var enighed om, at det kunne være hensigtsmæssigt at påbegynde arbejdet med at revidere målbeskrivelsen i løbet af 2027. Fra sekretariatet blev der orienteret om, at der på samme tidspunkt er planer om, at reviderer målbeskrivelsen for børn og unge.

## **Bilagsoversigt**

| Punkt | Bilag                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------|
| 1     | Bilag 1 - Referat fra sidst                               |
| 7     | Bilag 2 – Skabelon for uddannelsesplaner i Psykiatrien RM |
| 7     | Bilag 3 – Skabelon for ændring af uddannelsesaftaler      |