Uddannelsesprogram for specialpsykologuddannelsen i voksenpsykiatri ved Regionshospitalet Randers, Psykiatri

Indholdsfortegnelse

Indledning 2

Rammer, værdier og personalesammensætning 2

Organisering 4

Forløbsbeskrivelser 5

Opnåelse af kompetencer 7

Opnåelse af kompetencer i forløbsbeskrivelserne i Randers 7

Læringsmetoder 9

Klinisk arbejde 10

Vejledning 10

Supervision 10

Aktiv deltagelse på konferencer 11

Undervisning 11

Administrative opgaver og organisatorisk arbejde 11

Selvstudium 11

Deltagelse i forskning 11

Evalueringsstrategier 12

Ansvarsfordeling 13

Uddannelsesansvarlig specialpsykolog 13

Hovedvejledere 13

Kollegiale vejledere 13

Bilag 15

Indledning

I henhold til Bekendtgørelsen af 25. november 2010 fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet om specialuddannelse af psykologer i børne- og ungdomspsykiatri og psykiatri har specialpsykologuddannelsen i de fem regioner i Danmark til formål, at psykologen gennem en psykologfaglig videreuddannelse på videnskabeligt grundlag opnår teoretisk viden og praktiske færdigheder inden for sundhedssektoren i henholdsvis børne- og ungdomspsykiatri eller psykiatri.

Regionshospitalet Randers, Psykiatri har været uddannelsessted for specialpsykologer i psykiatri siden december 2013. Der optages to specialpsykologstuderende hvert fjerde år. Uddannelsesprogrammet blev opdateret i 2022 efter ændringer i studieordningen i 2019. Uddannelsesprogrammet er igen opdateret i 2026 som følge af organisationsændringer. Den opdaterede version gælder for specialpsykologstuderende, der påbegynder specialpsykologuddannelsen ved Regionshospitalet Randers, Psykiatri pr. 1. december 2026.

Uddannelsesforløbet ved Regionshospitalet Randers, Psykiatri er tilrettelagt således, at der kan opnås målopfyldelse som beskrevet i Danske Regioners målbeskrivelse for intro- og hoveduddannelse i psykiatri anno 2019[i]

Rammer, værdier og personalesammensætning

Regionshospitalet Randers, Psykiatri har til formål at bidrage til at fremme sundhed og velfærd blandt borgere med psykiske lidelser ved at tilbyde pleje og behandling af høj standard samt forebygge tilbagefald og psykisk sygdom under indlæggelse og ambulant behandling for borgere i afdelingens optageområde. Dette sker med udgangspunkt i Region Midts fælles værdier: dialog, dygtighed og dristighed. I de kommende år er der i organisationen fokus på faglighed, tilgængelighed, samarbejde, godt arbejdsmiljø og uddannelse.

Helt overordnet er Regionshospitalet Randers, Psykiatri organiseret i overensstemmelse med Sundhedsstyrelsens specialevejledning[ii] for psykiatri. Specialiseringsniveauet i Regionshospitalet Randers, Psykiatri er hovedfunktion inden for alle psykiatriske diagnoser. Hvis der i et udrednings- eller behandlingsforløb opstår høj kompleksitet, sjældne lidelser eller behov for omfattende ressourceforbrug, samarbejdes der med og henvises til regionsfunktioner inden for en række lidelser i Region Midtjylland eller til højt specialiserede funktioner andre steder i landet.

Udredning og behandling i Regionshospitalet Randers, Psykiatri er desuden tilrettelagt med henblik på at leve op til målene for udrednings- og behandlingsretten[iii], pakkeforløb for ambulante forløb og forløbsbeskrivelser for indlagte[iv], som regionerne og Danske Regioner har udarbejdet. Kliniske retningslinjer for forskellige diagnosegrupper følges. Behandlingen kan være af biologisk, psykoterapeutisk og psykosocial karakter. Alle patienter er tilknyttet et kontaktpersonsteam, som både patienter og pårørende kan henvende sig til. Samarbejde med pårørende, kommuner og primærsektoren prioriteres højt med henblik på en helhedsorienteret indsats. Der arbejdes ud fra en bio-psyko-social forståelsesramme. Psykoterapeutisk anvendes blandt andet psykodynamisk forståelsesramme, kognitiv adfærdsterapi og EMDR afhængigt af diagnosegruppe og den konkrete problematik.

I Regionshospitalet Randers, Psykiatri er der pr. 1. marts 2026 ca. 310 medarbejdere. Personalesammensætningen er tværfaglig og omfatter psykologer, specialpsykologer, specialister i psykoterapi, speciallæger (psykiatri, neurologi, socialmedicin og almen medicin), læger, sygeplejersker, sosu-assistenter, plejere, ergoterapeuter, fysioterapeuter, socialrådgivere, pædagoger, psykomotoriske terapeuter, lægesekretærer samt stabsansatte.

Af særlig interesse for vejledningsmulighederne for psykologer under uddannelse til specialpsykolog er omfanget af læge- og psykologressourcer. I Regionshospitalet Randers, Psykiatri er der pr. 1. april 2026 ansat 27 psykologer. Kvalifikationsmæssigt omfatter dette 6 specialpsykologer, 4 specialister i psykoterapi og 23 autoriserede kliniske psykologer. Lægestaben består af 7 overlæger, 5 speciallæger, 17 uddannelseslæger og 2 uklas.læger.

Organisering

Det geografiske optageområde omfatter Randers, Favrskov, Norddjurs og Syddjurs Kommuner. Afklaring, udredning og behandling af psykiatriske lidelser hos borgere over 18 år foregår i tre stationære afsnit og to ambulante klinikker.

Geografisk foregår størstedelen af den psykiatriske udredning og behandling på Regionshospitalet Randers, hvor de tre stationære afsnit samt Klinik Randers er placeret i umiddelbar nærhed af hinanden. Den anden ambulante klinik er beliggende i Rønde (Psykiatrisk Klinik Djursland). Der er endvidere satellitfunktioner i Grenaa, Ebeltoft og Hammel.

Akutte patienter modtages til indlæggelse ud fra deres hoveddiagnose. Nærmere definerede patienter, hvor der forventes en kortvarig stabiliserende indlæggelse, indlægges på Fælles Akutmodtagelsen på Regionshospitalet Randers, hvor Regionshospitalet Randers, Psykiatri også varetager tilsynsfunktion.

Den ambulante behandling er specialeopdelt i klinikken i Randers, som illustreret i nedenstående figur. Undtaget herfra er Psykiatrisk Klinik Djursland, hvor teams primært er opdelt efter geografisk optageområde. Patienter visiteres til de ambulante tilbud fra primærsektoren via Region Midtjyllands centrale visitationsenhed, som er placeret i Silkeborg. Herfra fordeles patienterne til hovedfunktionsenhederne eller efter opgavetype.

Organiseringen af den psykiatriske udredning og behandling er beskrevet nedenfor. Pladssituationen, patienthensyn mv., vil dog altid blive taget i betragtning i indlæggelsessituationer.

Sengeafsnit	Kapacitet	Geografi	Diagnoser (ICD-kode)
S1	14 senge 4 kommuner	Randers, Favrskov, Nord- og Syddjurs	• F3: Affektive lidelser uni/bipolar • F23-29: Skizoaffektive lidelser • F43.0: Belastningsreaktioner • F10-42: Alkohol-/belastningsreaktioner • Z04: Retslige patienter & surrogatfængslede
S2	14 senge 4 kommuner	Randers, Favrskov, Nord- og Syddjurs	• F2: Skizofreni • F23-29: Skizoaffektive lidelser • F1x.x: Misbrug og rusmiddeludløste psykoser • F00-09: Organiske psykiske lidelser (demens og hjerneskade) • Z04: Retslige patienter & surrogatfængslede
S3	14 senge 4 kommuner	Randers, Favrskov, Nord- og Syddjurs	• F2: Skizofreni • F23-29: Skizoaffektive lidelser • F1x.x: Misbrug og rusmiddeludløste psykoser • F00-09: Organiske psykiske lidelser (demens og hjerneskade) • Z04: Retslige patienter & surrogatfængslede

Der gås desuden dagligt psykiatrisk tilsyn på Regionshospitalet Randers. SPUer kan efter aftale indgå i tilsynsfunktionen.

Forløbsbeskrivelser

Der ansættes to psykologer til hvert samlet uddannelsesforløb. Alle kliniske psykologer og psykologer med praksisuddannelse kan søge. Ved udvælgelsen vil der blandt andet blive lagt vægt på erfaring inden for psykiatri.

Introduktionsuddannelsen varer 12 måneder, og der er i denne periode fokus på at udvikle basale kompetencer inden for psykopatologisk udredning, diagnostik, psykologisk behandling, biologiske behandlingsprincipper og psykosocial intervention. Såfremt introduktionsuddannelsen godkendes af Sekretariatet for Specialpsykologuddannelsen, overgår den uddannelsessøgende automatisk til hoveduddannelsen.

Hoveduddannelsen varer 36 måneder. Efterhånden som der opnås erfaring med målområderne i målbeskrivelsen inden for voksenpsykiatrien, øges graden af kompleksitet og kravene til selvstændighed, så den uddannelsessøgende gradvist kommer til selvstændigt at varetage udredning, diagnostik og behandling.

I Regionshospitalet Randers, Psykiatri er vores forslag til 2 uddannelsesforløb med start d. 1 dec. 2026 følgende:

SPU 1

Intro dec. 2026	Intro maj 2027	H1 dec. 2027	H1 maj 2028	H2 dec. 2028	H2 maj 2029	H3 dec. 2029	H3 maj 2030
Klinik Djursland	**Sengeafsnit S1**	**Sengeafsnit S1**	**Klinik Randers**	**Klinik Randers**	**Sengeafsnit S2**	**Specialiseret ophold**	**Klinik Randers**
• Tilknytning til nord eller sydteam • Opgaver som afklarende samtaler, udredningspakker	Særligt patienter med affektive lidelser samt patienter med belastningsreaktioner	Særligt patienter med affektive lidelser samt patienter med belastningsreaktioner	Almen psykiatrisk klinik. Tilknyttes team for personlighedsforstyrrelser. Herudover opgaver som eks. gruppeforløb, afklarende samtaler, udredningsopgaver, pakker, subakutte samtaler mv.	Almen psykiatrisk klinik. Tilknyttes team for psykoser. Herudover opgaver som afklarende samtaler, udredningsopgaver, pakker, subakutte samtaler og udkørende funktioner.	Særligt patienter med psykoselidelser, rusmiddeludløste psykotiske tilstande samt patienter med dom til behandling	Eks. • Angstteam • ADHD team • Organisk team • Team for Integreret Dobbeldiagnose-behandling • OPUS • Retsligt team	Almen psykiatrisk klinik. Affektivt team samt eks. opgaver som udkørende funktioner, subakutte samtaler, udredning i pakker mv.

SPU 2

Intro dec. 2026	Intro maj 2027	H1 dec. 2027	H1 maj 2028	H2 dec. 2028	H2 maj 2029	H3 dec. 2029	H3 maj 2030
Klinik Randers	**Sengeafsnit S2**	**Sengeafsnit S2**	**Sengeafsnit S1**	**Klinik Randers**	**Klinik Randers**	**Specialiseret ophold**	**Klinik Djursland**
Almen psykiatrisk klinik. Tilknyttes affektivt team. Herudover opgaver som afklarende samtaler, udredning i pakker.	Særligt patienter med psykoselidelser, rusmiddeludløste psykotiske tilstande samt patienter med dom til behandling.	Særligt patienter med psykoselidelser, rusmiddeludløste psykotiske tilstande samt patienter med dom til behandling.	Særligt patienter med affektive lidelser samt patienter med belastningsreaktioner	Almen psykiatrisk klinik. Tilknyttes team for personlighedsforstyrrelser. Herudover opgaver som eks. gruppeforløb, afklarende samtaler, udredningsopgaver, pakker, subakutte samtaler mv.	Almen psykiatrisk klinik. Tilknyttes team for psykoser. Herudover opgaver som afklarende samtaler, udredningsopgaver, pakker, subakutte samtaler og udkørende funktioner.	Eks. • Angstteam • ADHD team • Organisk team • Team for Integreret Dobbeldiagnose- • OPUS • Retsligt team	Almen psykiatrisk klinik. Tilknytning til nord eller sydteam. Opgaver som udkørende funktioner, subakutte samtaler, udredning i pakker mv.

Klinik Djursland Sengeafsnit S1 Sengeafsnit S2 Klinik Randers Specialiseret ophold

De uddannelsessøgende psykologer vil endvidere på hovedforløbet, under supervision, indgå i varetagelse af psykiatriske tilsyn i somatisk regi samt akutte psykiatriske tilsyn i akutmodtagelsen på Regionshospitalet Randers.

Der planlægges 4 ugers fokuseret ophold i BUA på AUH samt besøg og udarbejdelse af bidrag til mentalobservation ved retspsykiatrien på AUH. Dette ophold varer typisk omkring 14 dage.

Under uddannelsen vil der ligeledes blive afholdt studiebesøg på socialpsykiatriske institutioner.

Der tages forbehold for ændringer i forløbene undervejs, eksempelvis hvis der skal tages hensyn til den uddannelsessøgende psykologs erfaring og læringsmuligheder eller organisatoriske forhold. Eventuelle ændringer foretages i samarbejde mellem den uddannelsesansvarlige specialpsykolog, afdelingsledelsen og den uddannelsessøgende psykolog.

Forløbene skal fortsat leve op til kravene for hoveduddannelsen om minimum 18 måneders ophold på stationære afsnit med akutfunktion og hurtigt patientflow samt maksimalt 12 måneders og minimum seks måneders ansættelse på specialafsnit.

Opnåelse af kompetencer

Det overordnede formål er, at den uddannelsessøgende psykolog gennem det samlede uddannelsesforløb opnår erfaring med undersøgelse, diagnostik og psykologisk behandling inden for de væsentligste hovedafsnit i WHO's ICD-10, kapitel V: Psykiske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser, med relevans for patienter på 18 år og derover.

Uddannelsen er resultatorienteret, idet den uddannelsessøgende psykolog i løbet af den fireårige uddannelsesperiode skal opnå en række kompetencer inden for hver af de syv psykologroller: psykologisk ekspert, kommunikator, samarbejder, leder/administrator, sundhedsfremmer, akademiker og professionel.

Opnåelse af målbeskrivelsens kompetencer sker inden for rammerne af gældende lovgivning, herunder Autorisationsloven, Sundhedsloven samt Bekendtgørelse om autoriserede sundhedspersoners benyttelse af medhjælp.

Opnåelse af kompetencer i forløbsbeskrivelserne i Randers

Uddannelsesprogrammet hos regionshospitalet Randers, Psykiatri ses i ovenstående figur og er tilrettelagt, således at der kan ske målopfyldelse i forhold til Sundhedsstyrelsens godkendte målbeskrivelser for specialpsykologuddannelse i psykiatri for hhv. introduktions- og

hoveduddannelsen, der tilsammen udgør hele uddannelsesforløbet. Dokumentation af tilegnede kompetencer, sker løbende i den uddannelsessøgendes log-bog (se bilag)

Minimumskravene for tilrettelæggelse af specialpsykologuddannelsen er som følger:

- Minimum 18 måneder på stationære afsnit med akutfunktion og hurtigt patientflow.
- Fokuserede ophold op til 8 uger, herunder skal der indgå 4 uger i børne- og ungdomspsykiatri.
- Minimum 6 måneder i ambulant regi med diagnostisk udredning af patienter, hvor en væsentlig del er ny henvist til psykiatrien.
- Maksimum 12 måneders og minimum 6 måneders ansættelse på specialeafsnit (I Randers kan det fx. være angstteam, organisk team, retspsykiatrisk team eller Team for Integreret Dobbeltdiagnosebehandling.

Hvis der ændres i forløbsbeskrivelserne undervejs i uddannelsesforløbet, skal det sikres, at ovenstående minimumskrav fortsat er opfyldte.

I introuddannelsen er begge uddannelsessøgende psykologer 6 måneder i et ambulatorium, hvor der er mulighed for at varetage indledende visitationsopgaver og udredningsopgaver i psykiatrisk regi og dermed varetage psykopatologiske interviews og yde bidrag til behandlingsplan. Der vil opstå mulighed for hyppig anvendelse af risikovurderinger, fremlæggelse af vurderinger på konferencer og at afprøve forskellige typer udredningsværktøjer og tests.

Under det ambulante ophold på introduktionsuddannelsen, vil den uddannelsessøgende også være tilknyttet et behandlingsteam med mulighed for at følge behandlingsforløb, samarbejde med teamet og anvende ratingskalaer. Der vil ligeledes være mulighed for at varetage psykoedukative forløb i de respektive teams.

De øvrige 6 måneder består af et ophold på et almenpsykiatrisk sengeafsnit mhp. at få indblik i det mere akutte psykiatriske arbejde, og med mulighed for at anvende nogle af de samme redskaber mht. psykopatologiske interviews, risikovurderinger og ratingskalaer som under det ambulante ophold.

Under hele introduktionsuddannelsen er der fokus på udvikling af kompetencer i dokumentation af klinisk arbejde samt aktiv deltagelse i undervisning og kliniske konferencer. Endelig får hver uddannelsessøgende psykolog i introåret opgaver inden for supervision.

Hoveduddannelsen i Randers er tilrettelagt, så begge uddannelsessøgende psykologer får erfaring med udredning og behandling af de største grupper af psykiatriske patienter (F2, F3 og F6) i både den akutte, indlæggelseskrævende fase og i mere stabile faser i den ambulante behandling.

Der planlægges ophold, så der er mulighed for at udrede og diagnosticere med relevante udredningsværktøjer samt tilrettelægge og udføre behandling indenfor alle hovedafsnittene i ICD-10 (F1-F9) i det omfang, der er beskrevet i målbeskrivelsen for specialpsykologuddannelsen. Udredning af organisk lidelse tilstræbes under ophold sengeafsnit, men hvis muligheden ikke opstår, kan der tildeles opgaver ind i team for ældrepsykiatri og demens/organisk team i Klinik Randers. Ved tilsyn i somatisk regi er der mulighed for at søge vejledning om somatisk behandling.

Der vil løbende være fokus på at identificere relevante opgaver, der ikke nødvendigvis er relateret til et specifikt afsnit eller ambulatorium som fx. behandling af krisereaktioner, sexologiske problemstillinger og udredninger indenfor ældreområdet. Under besøg i retspsykiatrien på AUH bidrager den uddannelsessøgende til en retspsykologisk undersøgelse.

Undervejs i hoveduddannelsen vil de uddannelsessøgende varetage minimum en supervisionsopgave, der strækker sig over mere end 6 sessioner og de vil indgå i organisatoriske opgaver afhængig af relevans og interesse. Endelig vil de uddannelsessøgende særligt i slutningen af hoveduddannelsen være ansvarlige for patientforløb herunder uddelegering af opgaver og i stigende grad få ledelsesmæssige opgaver som fx. konferenceledelse. Der vil også løbende være opgaver, med formidling af relevant viden i undervisning og på konferencer.

Med henblik på at opnå målopfyldelse i forhold til at udføre psykoeterapi, vil de uddannelsessøgende psykologer undervejs i uddannelsesforløbet få patienter i psykoterapeutiske forløb i de respektive afsnit, hvor de har ophold. Dette i et omfang, så de uddannelsessøgende minimum udfører psykoterapeutiske forløb som anført i målbeskrivelsen for uddannelsen. Der kan blive tale om, at de psykoterapeutiske forløb strækker sig på tværs af ophold, hvis det behandlingsmæssigt giver bedst mening. Supervisor, der er specialist i psykoterapi, kan også være behjælpelig med at finde relevante terapeutiske opgaver i huset, som den uddannelsessøgende kan varetage.

Læringsmetoder

Nedenfor følger en oversigt over de forskellige læringsmetoder i relation til opnåelse af kompetencer, som de er beskrevet i målbeskrivelsen for intro- og hoveduddannelse i psykiatri, anno 2019. Der lægges særlig vægt på læringsmetoderne klinisk arbejde, vejledning og supervision, idet der i målbeskrivelsen er udspecificeret typer og omfang af specifikke kliniske opgaver.

Der ydes fokuseret klinisk supervision/vejledning til uddannelsessøgende mindst 1 time pr. uge, mindst 40 timer pr. år.

Klinisk arbejde

Den erfaringsbaserede læring sker inden for hele spektret af interventioner; udredning, diagnostik, behandling, supervision og ledelsesfunktioner.

I forbindelse med opstartsmøder ved ophold på de forskellige afsnit og ambulatorier udarbejdes en individuel uddannelsesplan, hvor det sikres, at den uddannelsessøgende får relevante kliniske opgaver. Læringen kan ske vha. mesterlære, hvor den uddannelsessøgende arbejder tæt sammen med mere erfarne kolleger og løbende får feedback på sit arbejde.

Derudover foregår læringen gennem klinisk arbejde under supervision, hvor vejleder/supervisor ikke har mulighed for at give umiddelbar feedback (se nedenfor).

Vejledning

Faglig vejledning omfatter alle opgaver i klinikken, der er knyttet til konkrete situationer og arbejdsopgaver. Faglig vejledning kan være i form af rådgivning, feedback eller sidemandsoplæring.

Den uddannelsessøgende psykolog vil under hele forløbet være tilknyttet en faglig vejleder. Det tilstræbes, at den faglige vejleder befinder sig på det afsnit eller ambulatorium, som den uddannelsessøgende på et givent tidspunkt er tilknyttet.

Den faglige vejledning tilrettelægges i forhold til arbejdsopgaverne og målbeskrivelsen samt under hensyntagen til den nødvendige prioritering af akutarbejdet. Attestering af kompetencer i logbogen vil blive uddelegeret til de daglige vejledere.

Supervision

Supervision foregår som formaliserede, planlagte møder, hvor der arbejdes målrettet i retning af, at den uddannelsessøgende psykolog opnår et acceptabelt refleksions- og kompetenceniveau i forhold til eget arbejde og egen læring. Supervision er en læringsproces baseret på gensidig refleksion, teoretisk forståelse/erkendelse, metodisk forankring og ændring af evt. uhensigtsmæssig adfærd.

Supervisor for psykologer under uddannelse til specialpsykolog vil typisk være en specialpsykolog, specialist eller som minimum en erfaren autoriseret psykolog. Supervision af psykoterapi varetages af en specialist i psykoterapi enten internt ved Regionshospitalet Randers, Psykiatri eller af eksterne supervisorer.

Den uddannelsessøgende deltager også i supervision af udredningsopgaver for hele psykologgruppen ved Regionshospitalet Randers, Psykiatri og evt. også i supervision på de aktuelle afsnit/ambulatorier, hvis det giver mening i forhold til den uddannelsessøgendes arbejdsopgaver og teamtilhørsforhold.

Aktiv deltagelse på konferencer

Den uddannelsessøgende vil gennem hele forløbet deltage aktivt på konferencer på de afsnit, hvor pågældende er under ophold. Her vil den uddannelsessøgende jævnligt fremlægge cases som led i det daglige kliniske arbejde.

Efterhånden som uddannelsesforløbet skrider frem, kan den uddannelsessøgende også få uddelegeret ledelse af kliniske konferencer fra afsnittets overlæge. I Klinik Randers og Klinik Djursland er der jævnligt kliniske konferencer, hvor den uddannelsessøgende har mulighed for at illustrere udredning af en patient in vivo og få direkte feedback fra kolleger.

Undervisning

Den uddannelsessøgende skal undervejs i uddannelsesforløbet deltage i og bidrage aktivt til undervisning ved Regionshospitalet Randers, Psykiatri. Det kan omfatte undervisning i de afsnit, hvor den uddannelsessøgende har ophold. Det kan også være i den tværgående undervisning, som afholdes for læger og psykologer en gang om ugen i Randers.

Den uddannelsessøgendes egne undervisningsbidrag kan evt. forberedes under vejledning fra klinisk vejleder eller hovedvejleder.

Den uddannelsessøgende deltager obligatorisk i undervisningsforløb på specialpsykologuddannelsen jf. målbeskrivelsen (se bilag).

Administrative opgaver og organisatorisk arbejde

Der er løbende fokus på at oplære den uddannelsessøgende i journalføring i EPJ samt give feedback på journalskrivning. Undervejs i forløbet kan der også opstå mulighed for at udarbejde relevant patientinformationsmateriale, instrukser m.m.

Som led i uddannelsen skal den uddannelsessøgende indgå i forskellige udvalg eller funktioner med henblik på opretholdelse og udvikling af organisationen. Der kan både være tale om udvalg, som har til opgave at udvikle den kliniske behandling, og funktioner, der har til formål at sikre og styrke arbejdsmiljøet.

Selvstudium

Det forventes, at den uddannelsessøgende læser obligatorisk litteratur på uddannelsen, og at den uddannelsessøgende aktivt opsøger forskning og litteratur med relevans for det daglige kliniske arbejde. Der vil være behov for brug af interessetimer til selvstudium.

Deltagelse i forskning

I forbindelse med forskningsmodulet skal uddannelsessøgende kunne gennemføre, eller som minimum beskrive, et afgrænset forskningsprojekt og/eller et kvalitetssikringsprojekt og/eller

et klinisk casestudie. Forskningstræningen forventes påbegyndt i slutningen af det 1. år eller begyndelsen af det 2. år i hoveduddannelsen. I forskningsprojektet tilknyttes en vejleder med ph.d grad. Hvis der ikke lokalt er kollega med de fornødne kompetencer, er afdelingen behjælpelig med at finde en kvalificeret vejleder.

Evalueringsstrategier

Den uddannelsessøgendes kompetencer evalueres flere gange gennem forløbet mhp. at sikre, at de nødvendige kompetencer opnås. Der er løbende evaluering mhp. evt. justeringer og endelig en opsamlende vurdering af, om en kompetence er opnået. I målbeskrivelserne er angivet hvilke evalueringsstrategier, der skal anvendes for de enkelte kompetencer. Disse er beskrevet i skemaet nedenfor:

	EVALUERINGSSTRATEGI	BESKRIVELSE
01	**Godkendelse af kursus**	Skriftlig dokumentation for gennemført kursus.
02	**Audit**	Kritisk gennemgang af et antal journaler ud fra på forhånd definerede kriterier.
03	**Struktureret klinisk observation, evt. ved brug af kompetencekort**	Struktureret observation hvor en eller flere erfarne kollegaer ud fra på forhånd fastlagte kriterier vurderer psykologens færdigheder.
04	**Supervisorbedømmelse**	Skriftlig godkendelse af gennemførte supervisorforløb på udspecificerede opgaver eller supervisionsforløb af psykoterapi.
05	**Kollegial bedømmelse vha. 360 graders vurdering, samt efterfølgende feedbacksamtale**	Spørgsmål til samarbejdspartnere om kompetencer på samarbejde og kommunikation.
06	**Godkendelse af fokuseret ophold**	Skriftlig dokumentation for gennemført fokuseret ophold.
07	**Samtale med vejleder og/eller uddannelsesansvarlig psykolog**	Evt. med udgangspunkt i kompetencekort.

Ansvarsfordeling

I forbindelse med uddannelsesforløbet til specialpsykolog, vil der være en rollefordeling mellem fagpersoner med ansvar for forløbet.

Uddannelsesansvarlig specialpsykolog

Inden ansættelsen udpeges en uddannelsesansvarlig specialpsykolog, som selv er uddannet specialpsykolog. Den uddannelsesansvarlige følger de uddannelsessøgende og tilrettelægger i samarbejde med ansættelsesstedet uddannelsesforløbet.

Den uddannelsesansvarlige specialpsykolog varetager det overordnede ansvar for uddannelsesforløbene ved løbende at deltage i vejledning og sikre en relevant opgaveportefølje. Derudover sikrer den uddannelsesansvarlige specialpsykolog, at der afholdes opstarts-, justerings- og afsluttende møder med den uddannelsessøgende, hovedvejleder og den afdeling, hvor den uddannelsessøgende har ophold.

I forbindelse med utilfredsstillende uddannelsesforløb involveres den uddannelsesansvarlige specialpsykolog, og der udarbejdes bindende handlingsplaner i samarbejde med hovedvejleder og det pågældende afsnit. Uhensigtsmæssige forløb skal altid forsøges afhjulpet gennem konkrete handlingsplaner, inden et eventuelt uddannelsesforløb afsluttes før tid.

Der henvises i øvrigt til bilaget med retningsgivende funktionsbeskrivelser for uddannelsesansvarlige specialpsykologer og vejledere.

Hovedvejledere

Det tilstræbes, at hovedvejlederen er en specialpsykolog, men funktionen kan varetages af psykologer, der erfaringsmæssigt er i stand til at vejlede uddannelsespsykologerne. Vigtige funktioner for hovedvejlederen er at medvirke til udarbejdelse af individuelle uddannelsesplaner samt sikre målopfyldelse.

Kollegiale vejledere

Psykologer på afsnittet eller i afdelingen, som er autoriserede og har mere end fem års erfaring inden for psykiatri eller specifik erfaring med en konkret målgruppe eller behandlingsform, kan yde klinisk vejledning og supervision inden for deres kompetenceområde.

Der ydes kollegial vejledning i det daglige kliniske arbejde i forhold til erhvervelse af enkelt- eller delkompetencer. Speciallæger og læger under uddannelse til speciallæger indenfor psykiatri, som har længere tids voksenpsykiatrisk erfaring end uddannelsessøgende psykolog, kan ligeledes fungere som vejledere i forhold til relevante opgaver.

Det tilstræbes, at en del af den kollegiale vejledning ydes af speciallæger eller læger under uddannelse til speciallæger.

Nedenfor ses en oversigt over rollefordelingen mht. ansvar for uddannelsesforløbet:

Funktionsområder	Uddannelsesansvarlig	Hovedvejleder	Kollegial vejleder	Uddannelsessøgende
Uddannelsesprogram	Udarbejde	Være fortrolig med	Kende	Være fortrolig med
Uddannelsesplan	• Sikre udarbejdelse og gennemførelse af individuel plan • Indgå lokale samarbejdsaftaler med relevante afdelinger • Informere uddannelsessøgende om planlægning af fokuserede ophold • Sikre gennemførelse af fokuserede ophold og studiebesøg • Sikre uddannelsesmæssig status ved skift af vejledere	• Medvirke til gennemførelse af individuel plan • Evt. justere planen i samarbejde med uddannelsessøgende	• Holde sig orienteret	• Udarbejde individuel plan i samarbejde med uddannelsesansvarlig • Orientere uddannelsesansvarlig ved vanskeligheder med progression
Klinisk vejledning	• Udpege vejleder • Engagere og instruere vejledere • Deltage i klinisk vejledning jævnligt • Deltage i vejledersamtaler	• Udvælge og anvende pædagogiske redskaber • Yde klinisk vejledning i fastlagt omfang • Give feedback • Gennemføre vejledersamtaler med deltagelse af uddannelsesansvarlig • Inddrage uddannelsesansvarlig ved uhensigtsmæssige forløb	• Udvælge og anvende pædagogiske redskaber • Yde klinisk vejledning i dagligt fastlagt omfang • Give feedback	• Deltage i klinisk vejledning og forberede sig hertil • Give feedback til vejledere for at sikre optimalt samarbejde
Evaluering af den uddannelsessøgende	• Evaluere kompetencer i samarbejde med vejleder • Sikre attestation af opnåede kompetencer	• Evaluere kompetencer i samarbejde med uddannelsesansvarlig • Attestere kompetencer	• Evaluere kompetencer • Evaluere delkompetencer • Rapportere til vejleder	• Sikre attestation af opnåede kompetencer • Løbende opdatere porteføljen • Give feedback om uddannelsesforløb til uddannelsesansvarlig
Evaluering af uddannelsen	• Sikre evaluering af uddannelsen • Give afdelingen feedback	-	-	• Give feedback om uddannelsesforløb til uddannelsesansvarlig

Bilag

I: e-doc: Regionspsykiatrien Randers, virksomhedsgrundlag.

II: Målbeskrivelse Specialpsykologuddannelsen, 2019https://www.specialpsykologuddannelsen.dk/siteassets/2.-om-uddannelsen/malbeskrivelser/malbeskrivelse_spu_psyk_dec_19.pdf

III. Logbog specialpsykologuddannelsen, 2019https://www.specialpsykologuddannelsen.dk/siteassets/7.-dokumenter/formel-dokumentation/logbog-for-psykologer-december-2019_rev2022.pdf

IV. Vejledende funktionsbeskrivelse for uddannelsesansvarlige og hovedvejledere.https://www.specialpsykologuddannelsen.dk/siteassets/2.-om-uddannelsen/uddannelsesansvarlig-specialpsykolog/vejledende-funktionsbeskrivelse-for-uddannelsesansvarlige-specialpsykologer-og-vejledere-140611.pd